

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр дополнительного образования «Радуга»

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
от 29.08.2022 г.,  
протокол № 1

Утверждён приказом  
директора МБОУ ЦДО  
«Радуга»  
от 29.08.2022 г. № 121

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного  
образовательного учреждения  
Центра дополнительного образования  
«Радуга»  
на 2022-2023 учебный год**

с. Белый Яр,

2022 год.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Основные разделы**

#### 1. Целевой раздел

##### 1.1 Пояснительная записка

##### 1.2 Цель и задачи

##### 1.3 Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ

##### 1.4 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

#### 2. Содержательный раздел

##### 2.1 Содержание дополнительного образования

##### 2.2 Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

##### 2.3 Организация деятельности по работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья

#### 3. Организационный раздел

##### 3.1 Пояснительная записка к учебному плану

##### 3.2 Учебный план МБОУ ЦДО «Радуга» на 2022-2023 учебный год

##### 3.3 Календарный учебный график на 2023-2023 учебный год

##### 3.3 Условия реализации Образовательной программы

## **I.1 Пояснительная записка**

Настоящая образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр дополнительного образования «Радуга» (далее Центр) определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогические условия, характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в Центре. Центр является учреждением, образовательная программа которого призвана соединить в себе интересы ребенка, семьи, общества и государства, выступающих основными социальными заказчиками.

Организация и основные характеристики образовательной деятельности регулируются Уставом, другими локальными нормативными актами; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Национальным проектом «Образование» (утвержденным Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

Главными принципами при организации образовательной деятельности в Центре являются качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

В целях реализации инновационного проекта «Образование» и внедрения персонафицированного дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия, с сентября 2021 года МБОУ ЦДО «Радуга» реализован переход на персонафицированное финансирование дополнительного образования детей.

На основании приказа руководителя Алтайского Управления образования от 14.02.2020 г. № 22 ЦДО «Радуга» является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей Алтайского района. Руководителем Муниципального опорного центра дополнительного образования детей назначен директор МБОУ ЦДО «Радуга». Координатором Муниципального опорного центра дополнительного образования детей назначен методист Управления образования администрации муниципального образования Алтайский район. Право на получение и использование сертификата дополнительного образования имеют все дети в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, проживающие в Алтайском районе.

Образовательная программа представляет собой единую целостную модель организации мотивирующего образовательного пространства Алтайского района и выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и

получения проектируемых результатов. Это основа целостной системы деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Алтайского района, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательной деятельности, через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по образовательным областям, видам и направленностям.

Данная образовательная программа разработана педагогическим коллективом Центра в ходе совместной деятельности, с учетом выявленных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Образовательная программа Центра является основным регламентирующим документом, построенным на основе дополнительных общеразвивающих программ реализуемых в учреждении.

Образовательная деятельность Центра реализуется по 6 направленностям:

1. Художественная.
2. Социально-педагогическая.
3. Туристско-краеведческая.
4. Техническая.
5. Физкультурно-спортивная.
6. Естественнонаучная.

Особенностью содержания образовательного процесса в Центре, выбора форм и его организации является:

- организация процесса воспитания, обучения и развития посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- выстраивание системы преемственного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся;
- интеграция различных форм образования с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- расширение и использование возможностей информатизации образовательной среды для дифференциации образовательного процесса.

Современная образовательная ситуация требует от Центра способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования. Формирование информации запроса о социальных потребностях заказчика происходит на основе анализа социально-экономических условий Алтайского района, а также экспресс-опроса, анкетирования детей и родителей (законных представителей), предложений от образовательных организаций. Анализ потребностей родителей (законных представителей), показал, что для них главным является возможность определить способности и склонности ребенка, обеспечить наиболее полное его развитие, заполнить свободное от школы время, удовлетворить желания детей в дополнительном образовании, и затем, дать профессиональные основы деятельности. Потребности образовательных учреждений направлены на Центр, как учреждение, способное обеспечить интересный и разнообразный досуг детей, сопровождать при формировании профессионального самоопределения детей и подростков, обучать детский актив и педагогов различным формам работы по

самоуправлению. В этой ситуации особо остро встают проблемы адаптации к жизни в современном обществе, раннего профессионального образования, формирования общей культуры личности, что вызывает необходимость решать следующие вопросы:

- предоставление каждому ребенку возможности развития своих способностей и талантов, направленных на их самоопределение;
- получение обучающимися профессиональной ориентации;
- стимулирование творческой активности ребенка, возможностей самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем.

Анализ деятельности Центра за период 2021-2022 учебный год показал, что с каждым годом повышаются требования социального заказа на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые и изменяются уже существующие направления деятельности.

Разработка Образовательной программы обусловлена следующими особенностями современной ситуации:

- необходимость быть конкурентоспособными в современных условиях;
- повышение требований к вариативности, качеству и доступности образовательных услуг учреждений дополнительного образования детей;
- потребность обновления содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- необходимость обеспечения инновационного, опережающего характера развития образовательной деятельности при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- стремление педагогов к достижению высоких образовательных результатов, к построению мотивирующего образовательного пространства (посредством внутренней интеграции);
- необходимость дальнейшего развития процессов внешней интеграции (с образовательными учреждениями);
- необходимость конструктивного диалога Центра и местного сообщества, прежде всего родителей (законных представителей), по вопросам воспитания и качества дополнительного образования;
- потребность развития партнерских взаимоотношений с учреждениями науки, культуры, производства, общественными организациями, СМИ и др.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. Риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных, нехватка помещений;
2. Риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций.

По срокам выполнения данная образовательная программа рассчитана на один учебный год.

Настоящая Образовательная программа обеспечивает участникам образовательных отношений возможность свободно выбирать индивидуальный маршрут развития в любой образовательной области в соответствии с лицензией на право образовательной деятельности от 09.03.2021 года № 100-180. Образовательная программа МБОУ ЦДО «Радуга» (далее – Программа) является основным регламентирующим документом, построенным на основе

дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, реализуемых в учреждении.

В основе реализации программы лежит личностно-ориентированный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определения образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ ЦДО «Радуга» обеспечивает необходимые условия для обучения, воспитания и личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения учащихся, адаптации их к жизни в современном обществе, формировании общей культуры и организации содержательного досуга.

При организации дополнительного образования обучающихся Центр опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности;
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
4. Единство обучения, воспитания, развития;
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

В МБОУ ЦДО «Радуга» созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, сформирована здоровьесберегающая среда:

- создана здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения;
- усовершенствована организация образовательного процесса;
- оптимизированна учебная, психологическая и физическая нагрузка обучающихся;

• повышена эффективность просветительско-воспитательной работы с обучающимися и их родителями, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

**1.2 Цель** программы – создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования дополнительных общеразвивающих программ и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

**Задачи:**

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
2. Формировать организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся.
3. Формировать мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
4. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся.
6. Содействовать формированию опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).
7. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
8. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
9. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, потребность познать самого себя, свою индивидуальность.
10. Развивать социальные способности и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости.
11. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
12. Развивать воспитательный потенциал семьи.
13. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника. Выпускник – равноправный член единого коллектива, имеющий результаты своей деятельности.

### 1.3 Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

#### **познавательные:**

- имеет теоретические знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- умеет демонстрировать результаты своей работы с использованием компьютерных средств и технологий;
- проявляет настойчивость, познавательную активность, творческий подход, стремится к самосовершенствованию.

#### **коммуникативные:**

- умеет работать в группе, обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- умеет отстаивать свою точку зрения;
- умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения;
- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности; обладает навыками сотрудничества в различных областях и социальных группах;
- стремится к объективной самооценке.

#### **регулятивные:**

- умеет ставить цель, планировать свою работу, прогнозировать результат, контролировать и корректировать свои действия;
- владеет навыками работы с различными источниками информации;
- умеет ориентироваться в информационных потоках, выделять в них главное и необходимое личностные: осознает возможности своей творческой самореализации;
- умеет осознавать и нести ответственность за свои поступки;
- ведёт здоровый образ жизни, избегает вредных привычек;
- проявляет инициативность, самостоятельность в воплощении замыслов;
- активный участник мероприятий, конкурсов, выставок.

При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться так же и на предметные, метапредметные и личностные результаты обучающихся:

#### **предметные:**

- формирование умений и навыков осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- формирование навыка использовать знаки, символы, модели, схемы для решения задач и представления их результатов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- развитие интереса к обучению.

#### **метапредметные:**

- формирование умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- формирование умения самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- овладение различными способами поиска информации в соответствии с поставленными задачами.

**личностные:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию;
- развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки;
- развитие социальной активности и гражданского самосознания.

Таким образом, выпускник Центра подготовлен к жизненным условиям, учится планировать свои действия, делать выбор, получает возможность профессионального и личностного самоопределения.

Учитывая социально-экономическую ситуацию и специфику образования в МБОУ ЦДО «Радуга», выделяем следующие предпочтительные компетентности, которыми должны обладать выпускники:

- социальная компетентность – способность брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении структур самоуправления, проявлять электоральную активность;

- спортивно-оздоровительная компетентность – сформированность культуры здоровья: потребность в физическом совершенствовании через активную спортивно-оздоровительную деятельность, участие в пропаганде здорового образа жизни;

- коммуникативная компетентность – развитие ряда психологических и мыслительных свойств, овладение средствами коммуникации, формирование ряда социальных установок, развитие и формирование коммуникативных умений, умения свободно, доступно, логично, доказательно излагать свои мысли, уважительно и терпимо относиться к чужой точке зрения, слушать и слышать;

- художественно-эстетическая компетентность – приобщение к народной, отечественной и мировой культуре, владение основами знаний о музыке, об изобразительном искусстве и прикладном творчестве, хореографическом искусстве;

- исследовательская компетентность – приобщение к исследовательской работе, которая рассматривается как особый вид интеллектуально-творческой деятельности, порождаемый в результате функционирования механизмов поисковой активности и строящийся на базе исследовательского поведения;

- ценностно-смысловая компетентность – совокупность качеств, которыми должен обладать учащийся, обуславливающих его способность уверенно действовать в различных жизненных ситуациях, обеспечивающих успешную и безопасную социализацию.

### **1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ**

Проведение оценки достижения планируемых результатов в объединениях регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся. Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определённых учебным планом (выставки, итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие).

Цель промежуточной аттестации – повышение ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программы;
- своевременно вносить необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности обучающихся.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Система оценки достижения планируемых результатов строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методик и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе разработанных педагогами дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных на методическом совете и утверждённых директором учреждения. Требования к знаниям и умениям обучающихся, критерии их оценки, диагностический инструментарий, используемые методики, позволяющие определить уровень ЗУН, отражены в каждой программе объединения обучающихся и разработаны в соответствии с её направленностью.

## Критерии оценивания результативности освоения содержания образовательной программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки	Критерии оценки уровня практической подготовки
- <b>высокий уровень</b> – обучающийся освоил практически весь объем знаний (80-100 %), предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;	- <b>высокий уровень</b> – обучающийся овладел на 80-100 % умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества;
- <b>средний уровень</b> – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 %, сочетает специальную терминологию с бытовой;	- <b>средний уровень</b> – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-70 % работает с оборудованием с помощью педагога, в основном выполняет задания на основе образца;
- <b>низкий уровень</b> – обучающийся овладел менее чем 50 % объема знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины.	- <b>низкий уровень</b> – обучающийся овладел менее чем 50 % предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Промежуточная аттестация проводится во время прохождения обучения по курсу дополнительной общеразвивающей программы 2 раза в год: ноябрь-декабрь, апрель-май.

**Организация образовательной деятельности и режима занятий**  
 Организация образовательной деятельности и режима занятий в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», локальными нормативными актами и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2022 – 2023 учебный год.

Зачисление в объединения Центра осуществляется на основании «Правил приема обучающихся в учреждение», утвержденного приказом директора от 01.02.2021г. № 2.

Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей в

возрасте от 5 до 18 лет. Группы обучающихся могут быть сформированы из детей одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Каждый обучающийся имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их. Численный состав объединений по направлениям деятельности и количество учебных часов на группу обучающихся в неделю определяются локальными актами Учреждения, с учетом уровня и направленности дополнительных общеразвивающих программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программы дополнительного образования реализуются в очной форме и с использованием электронных (дистанционных) форм согласно закону Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ), если в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа реализуется с помощью электронных (дистанционных) технологий.

Объём программы: Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время, руководствуется в работе утверждённым «Годовым календарным графиком» Продолжительность обучения по годам определяется дополнительной общеразвивающей программой, а продолжительность занятий определяется возрастом обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Режим занятий регламентируется расписанием занятий, утверждённым директором с учётом мнения обучающихся объединения (опрос обучающихся), мнения родителей (законных представителей) – опрос родителей (законных представителей). Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания учебных занятий.

Занятия в объединениях проводятся все дни недели и могут начинаться в 08.00 часов, заканчиваться - не позднее 20.00 часов, академический час длится 40 минут, 30 минут для обучающихся 5-7 лет и в хореографических объединениях до 8 лет, перерывы между занятиями составляют 10-15 минут.

## **II. Содержательный раздел**

### **II.1 Содержание дополнительного образования**

Дополнительное образование обучающихся Центра реализуется через 6 направленностей: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую и социально-гуманитарную.

Целью технической направленности дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Задачами технической направленности образования являются:

- приобретение учащимися основных знаний и сведений по основам выбранного технического направления, ознакомление с его историей;
- формирование у учащихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертёж;

- развитие у учащихся интереса и любознательности к различным техническим устройствам и объектам, стремления их понимать, разбираться в их конструкции и работе, желании создавать модели и макеты данных объектов;

- воспитание у детей взаимопонимания, доброжелательности и желаниа доставлять своим техническим творчеством радость и удивление людям;

- воспитание у детей усидчивости, терпения и трудолюбия; формирования умения рационально распределять собственное время, составлять план работы и адекватно анализировать результаты собственной деятельности. Целью художественной направленности является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;

- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;

- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе;

- формирование художественно-эстетических знаний, умений и навыков.

Целью физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности с соблюдением гигиенических норм и правил;

- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

- организация межличностного взаимодействия на принципах успеха.

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление знаний.

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их разрешения;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- Развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Целью туристско-краеведческой направленности является воспитание нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за её будущее.

Задачи:

- усвоение комплекса краеведческих знаний об истории и культуре республики Хакасия;

- формирование потребности в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию малой Родины.

Социально-гуманитарная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, изучение межличностных взаимоотношений. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач программ данной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, определённому уровню образования, направленностям дополнительных общеразвивающих программ, современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах обучения, в формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательной деятельностью, в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в МБОУ ЦДО «Радуга»:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- наглядные (наглядные пособия, ТСО, модели);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (дидактические игры);
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация);
- частично-поисковые (предположения, рассуждения, постановка проблемных вопросов);
- исследовательские

## **2.2. Классификатор дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования МБОУ ЦДО «Радуга»**

№	ФИО педагога	Реализуемое направление /дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации	Возраст обучающихся
<b>Направленность: художественная</b>				
1.	Чанчикова Т.А.	<i>Хореография</i> ДООП «Приглашение к танцу»	2 года	5-18 лет
2.		<i>Хореография</i> ДООП «Танцевальный калейдоскоп»	1 год	6-7 лет
3.	Заика О.А	<i>Хореография</i> ДООП «Танцевальная карусель»	3 года	5-12 лет
4.		<i>Хореография</i>	1 год	10-18 лет

		ДООП «Лестница успеха»		
5.		Хореография ДООП «Задоринки»	1 год	6-12 лет
6.		Хореография <b>ПФДО ДООП «Здравствуй, это я»</b>	1 год	8-12 лет
7.	Малых Т.В.	Хореография ДООП «Мир танца»	3 года	5-16 лет
8.		<b>ПФДО ДООП «Мир танца: начало пути»</b>	1 год	6-15 лет
9.		Вокал ДООП «Раз ступенька, два ступенька»	4 года	5-17 лет
10.	Ерахтина Н.Я	Вокал ДООП «Купаленка»	2 года	6-10 лет
11.		Вокал ДООП «Гармония»	2 года	14-15 лет
12.	Филатова Л.М.	ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООП «Мир глазами детей»	5 лет	7-17 лет
13.		Декоративно-прикладное творчество ДООП «Город мастеров»	3 года	6-10 лет
14.	Байшева О.В.	Декоративно-прикладное творчество <b>ПФДО ДООП «Бумажное моделирование»</b>	1 год	6-12 лет
15.		Создание коллекций одежды ДООП «Мода и стиль»	3 года	1-16 лет
16.	Пензина Е.В.	Основы дизайна интерьера ДООП «Азбука дизайна»	2 года	6-13 лет
17.		Рисование песком <b>ПФДО ДООП «Песочная анимация»</b>	1 год	6-11 лет
18.	Василенко А.В.	Основы макияжа «Школа красоты»	1 год	8-12 лет
19.		«Плетение кос»	1 год	7-15 лет
20.	Обголец Ю.О.	Театральное искусство ДООП «Кукольный театр»	1 год	7-11 лет
21.	Сураева Е.В.	Вокал ДООП «Музыка вокруг нас»	1 год	8-17 лет
22.	Ворсин Н.В.	Игра на музыкальных инструментах ДООП «Оркестр русских народных инструментов»	1 год	7-18 лет
23.	Соловьева Е.В.	Литературный жанр ДООП «Живое слово»	1 год	7-17 лет
<b>Направленность: социально-гуманитарная</b>				
24.	Никулина Е.В.	Развитие познавательных процессов ДООП «Учись учиться»	2 год	6-8 лет
25.		Основы экономики ДООП «Академия финансовой грамотности»	1 год	6-7 лет
26.		<b>Основы права</b>	1 год	13-18 лет

		<b>ПФДО ДООП «Юные помощники полиции»</b>		
27.	Матерова А.В.	<i>Общественно-полезная деятельность</i>	1 год	10-17 лет
28.		<b>ПФДО ДООП «Волонтерство - норма жизни»</b>		
29.	Третьякова Т.А.	<i>Развитие коммуникативных способностей</i> ДООП «Азбука общения»	1 год	8-13 лет
30.		<i>Основы самосознания, саморазвития</i> ДООП «Сам себе психолог»	1 год	13-18 лет
31.	Дорожинец А.С.	ДООП «Счастливый английский»	1 год	8-12 лет
32.	Рустамова Е.В.	<i>Эмоциональное развитие</i> ДООП «Познай себя»	1 год	6-7 лет
<b>Направленность: естественнонаучная</b>				
33.	Третьякова Н.В.	<i>Экология</i> ДООП «Эколята»	1 год	6-15 лет
<b>Направленность: техническая</b>				
34.	Третьякова Н.В.	<i>Моделирование из природных материалов</i> ДООП «Экомоделирование»	1 год	6-15 лет
35.		ДООП «Основы начального конструирования»	1 год	5-7 лет
36.	Пензина Е.В.	<i>Создание анимационных роликов</i> ДООП «Lego-анимация»	2 года	6-12 лет
37.	Байшева О.В.	<i>Конструирование из бумаги, оригами</i> ДООП «Архитектурные фантазии»	2 года	6-10 лет
38.	Сулейманова Е.И.	<i>Изучение устройства и работы компьютера</i> <b>ПФДО ДООП «Основы компьютерной грамотности»</b>	1 год	12-17 лет
39.	Шубникова Ю.В.	<i>Работа с электронным конструктором «Знаток»</i> <b>ПФДО «Конструкторское бюро «Открытие»</b>	1 год	7-9 лет
<b>Направленность: туристско-краеведческая</b>				
40.	Жданов Г.Т.	<i>Патриотическое воспитание</i> ДООП «Юный патриот»	3 года	12-17 лет
41.	Тальянская О.В.	ДООП «Школьный музей»	1 год	9-17 лет
<b>Направленность: физкультурно-спортивная</b>				
42.	Сухарь Е.В.	<i>Спорт</i> ДООП «Юный легкоатлет»	3 года	7-14 лет
43.		<b>ПФДО ДООП «Лёгкая атлетика»</b>	1 год	7-14 лет
44.	Третьяков О.Ф.	ДООП «Настольный теннис»	1 год	7-18 лет
45.	Миндибеков Д.А.	ДООП «Настольный теннис»	1 год	8-10 лет

46.	Аршанова И.П.	ДООП «ОФП с элементами вольной борьбы»	1 год	5-6 лет
47.	Житихин А.С.	ДООП «Тяжелая атлетика»	1 год	8-15 лет

### 2.3. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

#### **«Приглашение к танцу»**

Направленность: художественная.

Цель программы: максимальное приобщение учащихся к миру хореографического искусства, раскрытие творческой личности ребёнка посредством изучения различных направлений в хореографии.

Занятия танцем формируют правильную осанку, прививают основы этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дают представления об актерском мастерстве и сценической выразительности, дети узнают историю национального костюма и историю возникновения хореографии. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 5-18 лет.

#### **«Танцевальный калейдоскоп»**

Направленность: художественная.

Цель программы: приобщение обучающихся к миру хореографического искусства через знакомство с основами хореографии.

Учебный курс программы способствует формированию знаний и умений по искусству хореографии, развитию чувства ритма, музыкального слуха. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-7 лет.

#### **«Здравствуй - это я!»**

Направленность: художественная.

Цель программы: формирование хореографической и музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры, гармоничной, всесторонне развитой личности.

Содержание программы дает возможность обучающимся получить запас знаний, умений и навыков, которые помогут им в дальнейшем самостоятельно разбираться в искусстве хореографии, разработан комплекс упражнений, здоровьесберегающих технологий, направленных на исправление и профилактику сколиозов и остеохондрозов позвоночника. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 8-12 лет.

#### **«Лестница успеха»**

Направленность: художественная.

Цель программы: совершенствование хореографических навыков.

Программа работает на превращение коллектива в инструмент индивидуального развития каждого ребенка, творческой индивидуальности. Направлена на активную подготовку коллектива к участию в концертах, фестивалях, конкурсах различного уровня, содействует профессиональному самоопределению обучающихся. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 10-18 лет.

#### **«Задоринки»**

Направленность: художественная.

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к занятиям хореографией и освоение ими основ ритмики – хореографии.

По результатам освоения программы у обучающихся разовьются индивидуальные свойства и качества каждого обучающегося: воображение, эмоциональность, музыкальность, техника исполнения, а так же психические функции: внимание, память, воля, мышление, речь и др. Дети получают знания и навыки в области следующих разделов программы:

1. Воспитание творческих навыков.
2. Воспитание чувства метроритма.
3. Исполнение танцевальных композиций.
4. Творческие способности.

Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-12 лет.

#### **«Танцевальная карусель»**

Направленность: художественная.

Цель программы: формирование общей культуры личности и обучение обучающихся новым знаниям и практическим навыкам по основам дефиле.

Учебный курс программы способствует формированию системы знаний, умений, навыков по основам дефиле, позволяющих обучающимся создавать во время показа коллекций образы, соответствующие эскизам демонстрируемых костюмов; развитию артистизма, чувства ритма, эстетического вкуса, формированию у детей чувства взаимопомощи, инициативности, внимательности, умения работать в коллективе. Срок реализации программы 3 года, возраст обучающихся 5-12 лет.

#### **«Мир танца»**

Направленность: художественная.

Цель программы: планомерное раскрытие творческих способностей детей через постановку хореографических композиций.

Программа направлена на синтез классической, народной, историко-бытовой и современной хореографии, а также включает набор интегрированных дисциплин, которые помогают обучающимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе. В программе учтены и адаптированы к возможностям детей разных возрастов основные направления танца и пластики, включающие: гимнастику, ритмику, классический, историко-бытовой, народно-сценический и современный танец. В программе суммированы особенности программ по перечисленным видам танца, что позволяет ознакомить обучающихся со многими танцевальными стилями и направлениями. Такой подход направлен на раскрытие творческого потенциала и темперамента детей, а также на развитие их сценической культуры. Срок реализации программы 3 года, возраст обучающихся 5-16 лет.

#### **«Мир танца: начало пути»**

Направленность: художественная.

Цель программы: Ознакомление обучающихся с основами хореографии через музыкально-ритмические упражнения.

В процессе занятий обучающийся получает навыки владения своим телом, изучает основы хореографии; знакомится с гимнастикой ритмикой и теорией современного танца; получает возможность для самовыражения в актерской пластике; учится преодолевать физические и технико-исполнительские трудности,

чем совершенствует своё мастерство и свой характер; познает способы сосуществования в коллективе. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-15 лет.

#### **«Раз ступенька, два ступенька»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* приобщение обучающихся к основам мировой культуры через формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков.

В ходе реализации программы обучающиеся овладевают певческими навыками (устойчивым певческим дыханием на опоре, ровностью звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокой эстрадной позицией, точным интонированием, певучестью, напевностью голоса, четкой и ясной дикцией, правильным артикулированием), навыками выразительного исполнения произведения, работы с текстом, фонограммой, микрофоном, вокально-усилительной аппаратурой, сольного исполнения. Срок реализации программы 4 года, возраст обучающихся 5-17 лет.

#### **«Купаленка»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* формирование интереса к народному творчеству, художественной культуре, любви к родному краю, природе, народной песне через формирование у них исполнительских вокальных умений и навыков.

В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с историей, видами и жанрами детского фольклора. Овладевают народной манерой исполнения, развивают ритм и слух в сочетании движений и пения, пропагандируют фольклор на концертах и праздниках. Срок реализации программы 2 года, возраст детей 6-10 лет.

#### **«Гармония»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* совершенствование исполнительских вокальных умений и навыков обучающихся.

Программа предназначена для музыкально-одарённых детей, прошедших обучение по программе дополнительного образования «Раз ступенька, два ступенька», направлена на углубление знаний в области музыки: классической, народной и эстрадной; повышать мастерство по вокалу. Срок реализации программы 2 года, возраст детей 16-17 лет.

#### **«Оркестр народных инструментов»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка через музицирование в оркестре народных инструментов.

Программа направлена на совершенствование технических возможностей в овладении музыкальными инструментами, усложнение репертуара за счет введения новых приемов игры. Программа рассчитана на детей, имеющих навыки игры на музыкальных инструментах. Срок реализации программы 1 год, возраст детей 7-18 лет.

#### **«Мир глазами детей»**

Направленность: художественная.

Цель программы: развитие творческого воображения и фантазии средствами изобразительного искусства.

В ходе реализации программы обучающиеся знакомятся с различными видами и жанрами изобразительного искусства, узнают репродукции картин известных художников; учатся использовать технические навыки изобразительной деятельности для самовыражения, творческого отображения действительности; расширяют кругозор, мировоззрение, умение выразить своё отношение к окружающему миру, образное, аналитическое мышление, любознательность, наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук. Срок реализации программы 5 лет, возраст детей 7-17 лет.

#### **«Город мастеров»**

Направленность: художественная.

Цель программы: воспитание художественно-эстетического вкуса через формирование навыков работы с различными материалами.

В ходе реализации программы обучающиеся получают теоретические знания и практические умения в различных видах декоративно-прикладного творчества (декупаж, тестопластика, изонить, работа с природным материалом и тканью). Срок реализации программы 3 года, возраст детей 6-10 лет.

#### **«Бумажное моделирование»**

Направленность: художественная.

**Цель программы:** Развитие у детей познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей при работе с бумагой.

Знакомство с различными техниками аппликаций. Самостоятельное изготовление аппликаций из разных видов бумаги и картона по образцу; изготовление трафаретов, шаблонов и развертки. Анализ изделия: назначение, способы соединения деталей, последовательность изготовления. Срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-12 лет.

#### **«Мода и стиль»**

Направленность: художественная.

Цель программы: привитие эстетического вкуса через повышение знаний в области швейного дела и знакомство с современными тенденциями моды.

Своеобразной особенностью программы является то, что, базируясь на основных темах, программа обучения меняется, следуя изменениям моды. Через содержательный материал программы обучающимся могут быть предложены модные направления в одежде, силуэте и крое. Курс позволит обучить созданию уникальных образцов одежды со смелыми цветовыми решениями, необычной фактурой ткани. Срок реализации программы 3 года, возраст детей 12-16 лет.

#### **«Азбука дизайна»**

Направленность: художественная.

Цель программы: развитие художественно – эстетического вкуса при оформлении отдельных элементов интерьера и предметов декора, знакомство с работой дизайнера.

В учебный курс включены следующие разделы: канзаши (изготовление различных цветов в технике канзаши), косо плетение (знакомство с методами косо плетения, такими как объемная коса, коса рыбий хвост, обычная коса и на основе этого создание причесок), валяние из шерсти (изучение истории возникновения

валяния, виды валяния, изготовление картин, валенок, сумок, игрушек и т.д.), сувенирные деревья (деревья для декора из кофе, из гофробумаги, из цветов), куклы из капрона, изделия из помпонов, оформление интерьера (изучение правильного сочетания цветов, оформление классов, фая, коридоров); изделия из джутовых ниток. Срок реализации программы 2 года, возраст детей 6-13 лет.

#### **«Песочная анимация»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру через, нравственную и духовную силу искусства посредством создания песочной анимации.

Рисование песком доступно детям самого разного возраста. Малыши могут создавать простейшие рисунки, рисуя ладонью, одним или несколькими пальчиками по равномерно насыпанному слою песка, а ребята старшего возраста могут создавать шедевры способом посыпания песка. А самое главное все ребята могут создавать любые фигуры и стирать их быстро, если что-то не получилось. Именно поэтому рисовать песком на стекле весело и интересно. Дети получают положительные эмоции во время занятия. Срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-11 лет.

#### **«Плетение кос»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* создания условий для овладения практическими навыками парикмахерского дела, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Программа направлена на содействие профессиональному самоопределению обучающихся путем приобретения специальных знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства, позволяет осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор возможной будущей профессиональной деятельности. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 7-15 лет.

#### **«Школа красоты»**

Направленность: художественная.

*Цель программы:* создание активной мотивирующей среды для овладения обучающимися знаниями и умениями в области косметологии и макияжа с помощью художественных средств.

Программа опирается на использование метода проектов, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре, нанесение декоративного макияжа.

Создавая неповторимые образы, дети имеют возможность проявить творческие способности. Программа содержит не только теоретические сведения, но и практические рекомендации, советы, комплексы гимнастических упражнений и процедур по уходу за кожей. Особое внимание в программе уделяется сохранению красоты и здоровья. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 8-12 лет.

#### **«Кукольный театр»**

Направленность: художественная.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей средствами кукольного театрального искусства.

На занятиях по программе «Кукольный театр» ребенок имеет возможность высказать свое мнение и осуществить свой замысел, тем самым, раскрывая свою индивидуальность. Такие занятия обеспечивают детям продвижение к вершинам художественной культуры и вносят свой незаменимый вклад во все накопленные и полученные знания и умения в процессе работы театра выливаются в результаты совместного творчества. Педагог, включаясь в совместную с ребятами театральную деятельность, направляет её, мотивируя ребят на авторское творчество, создание неповторимых творческих работ в области актерского мастерства и режиссуры, в этом я вижу новизну программы и её педагогическую целесообразность. Главная задача педагога вовсе не в том, чтобы помочь детям стать будущими актерами – кукловодами в том, чтобы помочь им в формировании своего нравственного идеала. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 7-11 лет.

#### **«Живое слово»**

Направленность: художественная.

Цель программы: Развитие творческих способностей детей через чтение художественной литературы и анализ произведений.

В наше время проблема чтения стала едва ли не самой острой. Учащиеся, увлечённые компьютером, телевизором, не читают вообще, тем более равнодушны к лирике. А ведь русская литература дала миру, своим читателям великое богатство «волшебных звуков, чувств и дум» поэзии. Она всегда пробуждала «души прекрасные порывы», учила видеть красоту и бороться за нее. Современное литературное образование несет в себе важнейшие развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное формирования личности. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 7-17 лет.

#### **«Музыка вокруг нас»**

Направленность: художественная.

Цель программы: Создать условия для выявления, развития и реализации музыкально-творческих способностей детей через жанр эстрадного вокала. Способствовать музыкальности обучающихся.

Музыкально-эстетическое воспитание и вокально-техническое развитие должны идти взаимосвязано и неразрывно, начиная с детей младшего возраста, ведущее место в этом принадлежит объединению вокального пения - и, на сегодняшний день основному средству массового приобщения детей к музыкальному искусству. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 8-17 лет.

#### **«Юные помощники полиции»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и

отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Цель курса «Юные помощники полиции» заключается в подготовке обучающихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни. Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности. В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов. Срок реализации программы 1 года, возраст обучающихся 13-18 лет.

#### **«Академия финансовой грамотности»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Знакомство с элементарными знаниями о мире финансов и экономики, с такими понятиями, как разумное ведение домашнего хозяйства, экономия средств, использование сбережений. Деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие, искусство пользоваться. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-7 лет.

#### **«Учись учиться»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: Создание условий для развития познавательных способностей и творческой самореализации личности ребёнка.

Содержание программы направлено на развитие познавательных способностей через задания не учебного характера посредством игровой деятельности. Ведь именно игра помогает младшим школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на развитие и личностно-мотивационную сферу. Систематическое выполнение данных заданий готовит учащихся к участию в интеллектуальных марафонах и конкурсах. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-8 лет.

#### **«Волонтерство – норма жизни»**

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм

организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 10-17 лет.

#### **«Сам себе психолог»**

Направленность: социально-гуманитарная.

**Цель программы:** Повышение уровня психологической культуры подростка, развитие его компетентности в области человекознания через изучение основ практической психологии

Изучение программы «Психология» позволит детям, имеющим устойчивый интерес в области психологии, получить системные научные знания; развить компетентности в области человекознания, с тем чтобы они могли наилучшим образом проявить себя в конструктивном взаимодействии с окружающим миром и другими людьми. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 13-18 лет.

#### **«Азбука общения»**

Направленность: социально-гуманитарная.

**Цель программы:** Развитие коммуникативных способностей посредством изучения основ психологии.

Программа даёт возможность школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность другого человека в своей жизни, определить стиль собственного выбора для достижения успехов в личной и общественной жизни, способствует развитию личности ребенка, его самосознанию и рефлексивных способностей. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 8-13 лет.

#### **«Познай себя»**

Направленность: социально-гуманитарная.

**Цель программы:** Развитие навыков общения; развитие умения общаться друг с другом, со взрослыми; обеспечение чувства психологической защищенности, доверия к миру.

Знакомство с фундаментальными эмоциями: интерес, радость, удивление, печаль (страдание), гнев, страх. Ситуации их возникновения, особенности интонации, мимики, пантомимики и жестов в различных эмоциях. Создание условий для понимания детьми собственных эмоций. Обучение умению говорить о своих чувствах. Обогащение словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства и их оттенки. Создание условий для овладения детьми средствами эмоциональной выразительности. Обучение детей пониманию эмоционального состояния других. Создание условий для формирования механизма эмоциональной регуляции поведения ребенка. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 6-7 лет.

#### **"Счастливый английский"**

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: Привить детям желание изучать английский язык, создавая условия для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка.

Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном мире. Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием изучаемого языка (детский фольклор на английском языке, традиции). Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника. Расширения общего лингвистического кругозора дошкольника. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер дошкольника, формирование мотивации к изучению английского языка. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 8-12 лет.

#### «Эколята»

Направленность: естественнонаучная.

Цель программы: Формирование знаний о современной экологической картине мира, мировоззренческих понятий для осмысления окружающей действительности через активные формы творческого познания мира, общения с природой.

Формирование знаний о современной экологической картине мира, мировоззренческих понятий для осмысления окружающей действительности через активные формы творческого познания мира, общения с природой. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 6-15 лет.

#### «Lego-анимация»

Направленность: техническая.

Цель программы: Получить навыки работы с техническими и программными средствами для создания анимационных роликов в технике стоп-моушен с помощью lego.

В результате создания анимационного продукта, у обучающегося формируются, как художественные навыки, так и умение работать с разнообразными программными продуктами; слушатели смогут получить компетенции для работы: компьютерной графикой, обработка видеоматериала, создание специальных эффектов, работа с компьютерной обработкой звукового материала. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-12 лет.

#### «Основы начального конструирования»

Направленность: техническая.

Цель программы: формирование конструкторских умений и развитие творческих способностей дошкольников посредством овладения различными техниками лепки и конструирования из различных материалов.

Программа способствует не только привитию, совершенствованию определенных трудовых умений и навыков, но и способствует развитию личностного и творческого потенциала обучающихся посредством декоративно-прикладной деятельности, развивает познавательную и творческую активность, любознательность, воспитывает чувство прекрасного, способствует формированию таких черт характера, как усидчивость и аккуратность. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 5-7 лет.

### **«Эко моделирование»**

Направленность: техническая.

Цель программы: Формирование экологической культуры через актуализацию проблемы загрязнения окружающей среды и организацию творческой деятельности.

За основу взята программа «Чудеса из чудес» Баннова О.Ю. Особенностью программы является то, что основана на получении информации о способах переработки бытовых отходов и преобразование в арт-объекты вещи, ставшие ненужными, потерявшие былой вид, давая им, тем самым, вторую жизнь. Программа предусматривает следующие разделы: утилизация и переработка бытовых отходов, работа с бумагой, пластилином, тканью. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 6-15 лет.

### **«Архитектурные фантазии»**

Направленность: техническая.

Цель программы: Создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с бумагой, воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности.

Знакомство с различными техниками бумагопластики, овладение техниками модульного оригами, кусудама, плетение из газетных трубочек, квиллинга, обучение работе с развертками и трафаретами. Срок реализации программы 1 год, возраст детей 6-10 лет.

### **«Основы компьютерной грамотности»**

Направленность: техническая.

Цель программы: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Программа предоставляет обучающимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере. Предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Знакомство с устройством компьютера, программное управление работой компьютера. Познакомятся обучающиеся с назначением и функциональной возможностью сети Интернет. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 12-17 лет.

### **«Конструкторское бюро «Открытие»**

Направленность: техническая.

Цель программы: формирование основ технического мышления у обучающихся через электроконструирование.

Программа предоставляет обучающимся возможность получить специальные знания и навыки работы с электронными конструкторами «Знаток». Обучающиеся познакомятся с основными принципами и законами электротехники, которые потребуются для сборки простейших поделок из электротехнических конструкторов. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 7-9 лет.

### **«Юный патриот»**

Направленность: туристско-краеведческая.

Цель программы: содействие патриотическому воспитанию подростков средствами военно-патриотического, гражданско-патриотического и спортивного направлений деятельности.

В ходе реализации программы обучающиеся познакомятся с символикой России, Уставами Вооруженных сил, государственными наградами за военную доблесть, устройством АК 74, основами теории стрельбы, строевой подготовки. Научатся стрелять из ПВ, неполной сборке и разборке АК 74, строевой стойке. Изучение учебного курса программы способствует развитию физических качеств (силовые, скоростные, выносливость, гибкость, ловкость), развитию кругозора, психических процессов личности, лидерство. Срок реализации программы 3 года, возраст обучающихся 12-17 лет.

#### **«Школьный музей»**

Направленность: туристско-краеведческая.

Цель программы: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Основы музейных знаний. Где и как собирать материалы для музея. О творчестве наших земляков. Моя семья и родной край. История села - частица истории Хакасии. О творчестве наших земляков: поэтов, писателей, художников, композиторов. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 9-17 лет.

#### **«Юный легкоатлет»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель программы: привлечение обучающихся к регулярным занятиям легкой атлетикой как доступным и оздоровительным видом спорта.

Занятия легкой атлетикой способствуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья детей. Программа ориентируется на развитие природных качеств личности, помогает учесть ее возможности в семье и школе, предоставляет ребенку право усвоить тот уровень программного материала, который ему доступен. Срок реализации программы 3 года, возраст обучающихся 7-14 лет.

#### **«Лёгкая атлетика»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель программы: привлечение учащихся к регулярным занятиям легкой атлетикой, как доступным и оздоровительным видом спорта.

Легкая атлетика имеет большое оздоровительное значение. Занятия, как правило, проводятся на свежем воздухе. Упражнения требуют динамической работы многих мышц, что позволяет легко регулировать нагрузку, улучшает деятельность двигательного аппарата, внутренних органов, ЦНС и организма в целом. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 7-14 лет.

#### **«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

Цель программы: Развитие физических способностей и личностных качеств, специальной физической подготовки обучающихся посредством занятий настольным теннисом, укрепление здоровья.

Настольный теннис - это один из самых доступных видов спорта. Полезная (способствует улучшению слуха, обострению зрения, правильному ритму дыхания, повышает двигательные функции организма, в игре участвуют все группы мышц) для здоровья, эта спортивная игра оказывает положительное воздействие на многие системы организма, координацию, улучшает работу сенсорной системы, вестибулярного аппарата, тренирует мелкую моторику рук, помогает снять физическое и эмоциональное напряжение после уроков, и дает мощный психотерапевтический эффект. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 7-18 лет.

#### **«Тяжёлая атлетика»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** привлечение учащихся к регулярным занятиям тяжёлой атлетикой, как доступным и оздоровительным видом спорта.

Тяжелая атлетика – Олимпийский вид спорта, вид единоборства, включающий в себя выполнение соревновательных упражнений – рывка и толчка штанги двумя руками, которые характеризуются проявлением скоростно-силовых способностей максимальной мощности и сложно координационной техникой выполнения. В процессе спортивной тренировки воспитываются такие качества, как: уверенность в своих силах и возможностях, самообладание, ответственность. Участие в соревнованиях требует создания условий для проведения регулярных, круглогодичных занятий, направленных на постоянное совершенствование физической подготовки, технических и тактических навыков. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 8-15 лет.

#### **«Общая физическая подготовка с элементами вольной борьбы»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** Создание условий для гармоничного развития обучающихся средствами физкультурно-спортивной, оздоровительной деятельности и в частности борьбы, укрепление здоровья, профилактика различных заболеваний и приобщение к здоровому образу жизни.

Смысл программы «Общая физическая подготовка с элементами вольной борьбы, состоит в том, что насыщенный двигательный режим в детском объединении физкультурно-спортивной направленности позволяет добиться благоприятных изменений в состоянии здоровья и адаптации организма детей к физическим нагрузкам, сформировать стойкий интерес к занятиям спортом, потребность и умение самостоятельно осуществлять оздоровительную деятельность. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 5-6 лет.

#### **«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-спортивная.

**Цель программы:** создание условий для удовлетворения потребности обучающегося в двигательной активности через занятия настольным теннисом, формирование и систематизация профессиональных теоретических знаний и практических умений и навыков.

В процессе обучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями. Учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия настольным теннисом

дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 8-10 лет.

### **2.3 Организация деятельности по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В МБОУ ЦДО «Радуга» разработана дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ технической направленности «Основы компьютерной грамотности».

Цель программы: социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практическую подготовку к самостоятельной жизни средствами овладения компьютерной грамотности.

Программа предоставляет обучающимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере. Предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Знакомство с устройством компьютера, программное управление работой компьютера. Познакомятся обучающиеся с назначением и функциональной возможностью сети Интернет. Срок реализации программы 1 год, возраст обучающихся 12-17 лет.

## **III. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования**

### **3.1. Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию конституционного права обучающихся на получение образования;
- индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями психофизического развития.

Участниками образовательных отношений в учреждении являются обучающиеся от 5 до 18 лет, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Основными формами объединений являются: клуб, студия, ансамбль, группа. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся совместно с другими обучающимися или индивидуально.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 1-го года обучения, 36 недель для обучающихся 2-го и последующих годов обучения, для обучающихся 1-го года обучения программ углубленного уровня.

Наполняемость групп составляет от 10 до 15 человек.

Содержание деятельности объединений определяется педагогом с учетом задач дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: художественная; социально-гуманитарная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная.

Количество часов, отводимых в учебном плане на объединение, соответствует программе данного объединения и составленному к ней календарно-тематическому планированию.

Учебный план строится по годам обучения.

В учреждении реализуются 48 дополнительных общеразвивающих программы.

Уровень освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы (уровень теоретической подготовки и сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности) определяется посредством проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов:

- объективности и независимости оценки уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом дополнительного образования форм её проведения;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Формы промежуточной аттестации (итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставка, олимпиада, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача контрольных нормативов и другие) и критерии оценивания определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся педагогами дополнительного образования используется трёхуровневая система оценивания:

- высокий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – полное освоение обучающимися теоретических знаний и практических умений в соответствии с программными требованиями;
- средний уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – владение программным материалом с незначительными пробелами в теоретических знаниях и практических умениях;
- низкий уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы – владение программным материалом с большими пробелами в теоретических знаниях и практических умениях.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в ходе реализации дополнительной общеразвивающей программы и оценивает результаты образовательной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года (ноябрь-декабрь, апрель-май).

По окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы так же проводится промежуточная аттестация (апрель, май).

В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет.

**3.2. Учебный план МБОУ ЦДО «Радуга» по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)**

**3.3 Календарный учебный график МБОУ ЦДО «Радуга» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2)**

**3.4 Условия реализации образовательной программы**

Эффективность деятельности реализации поставленных задач в образовательной программе МБОУ ЦДО «Радуга», качество результативности работы во многом зависят от материально-технического, научно-методического обеспечения кадрового потенциала, от профессионально-педагогической компетентности и творческой активности педагога и учащегося.

Основным направлением развития материально-технической базы являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы.
- текущий ремонт здания;
- оснащение МБОУ ЦДО «Радуга» защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Определение уровня эффективности деятельности МБОУ ЦДО «Радуга» включает в себя изучение результатов деятельности в различных сферах: учебной, воспитательной, личностной, социальной и управленческой.

Система контроля в МБОУ ЦДО «Радуга» предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в образовательном учреждении структурами;
- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;
- контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей.

Проведённый анализ состояния образовательной деятельности показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают художественной направленности. В МБОУ ЦДО «Радуга» принимаются все желающие дети, а, следовательно, с разной базой знаний, умений, жизненным опытом, поэтому важно в процессе образования осуществлять педагогический учёт физиолого-психологических особенностей каждого ребёнка. Методы педагогической деятельности педагогов с обучающимися весьма разнообразны и применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей.

**Информация о педагогических кадрах Учреждения.**

Общее количество педагогических работников Учреждения составляет 28 человек из них 11 – внешних совместителей, 3 – внутренних совместителя.

Образование:

Высшее – 17 педагогов

Среднее профессиональное – 11 педагогов

Квалификационная категория:

Высшая – 4 педагога

Первая – 7 педагогов

По стажу педагогической деятельности:

До 5 лет – 6 педагога

От 5 до 20 лет – 12 педагогов

От 20 лет и выше – 10 педагогов

Возрастной ценз:

30-40 лет – 11 педагогов

41-50 лет – 11 педагогов

51 и старше – 6 педагогов

**Материально – техническое и финансовое обеспечение Учреждения.**

Центр располагается в 2-х этажном, приспособленном для занятий, отдельно стоящем здании, переданном в оперативное управление Комитетом по управлению имуществом администрации МО Алтайский район.

а) Согласно режиму Учреждение работает 7 дней в неделю, с 8 до 20 часов.

В воскресенье детские коллективы занимаются по расписанию. Количество и продолжительность занятий в неделю, а также сроки обучения в объединениях определяются дополнительной общеразвивающей программой и составляются с учетом санитарных норм и правил по нагрузке для обучающихся разного возраста.

б) Обеспеченность образовательного процесса полезной площадью.

Наименование Помещения	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Административные	5	109,6 м <sup>2</sup>
Учебные	11	679,2 м <sup>2</sup>
Хозяйственно-бытовые, подсобные	8	94,2 м <sup>2</sup>
Рекреации, тамбуры, санитарно-бытовые помещения, коридоры		358,7 м <sup>2</sup>

**Социальная характеристика функционирования Учреждения.**

МБОУ ЦДО «Радуга» – учреждение дополнительного образования МО Алтайский район. Вблизи от учреждения находятся МБУК Районный дом культуры, Алтайская районная библиотека, МБОУ Белоярская средняя общеобразовательная школа, школа – интернат восьмого вида, 4 детских сада.

Педагогический коллектив МБОУ ЦДО «Радуга» в своей деятельности учитывает интересы семей обучающихся, а также социальный заказ на услуги дополнительного образования образовательных учреждений района.

Что ждут обучающиеся и их родители от учреждения, совпадают ли наши цели с их запросами? Как показывают исследования, основные мотивы получения дополнительного образования у главных потребителей – детей и их родителей – связаны с развитием способностей (дети – 80% и 59% родителей), углублением знаний (60% и 50%), организованным досугом (85% и 60%), поиском новых друзей (50% и 45%), отвлечением «от влияния улицы» (49% - родители). Проблемы, которые беспокоят наших главных потребителей образовательных услуг –

физическое развитие, в частности проблемы осанки (дети – 30% и 45% родители),  
общение со сверстниками (35% и 20%).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341370

Владелец Сулейманова Екатерина Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023