

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр дополнительного образования «Радуга»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
протокол от  
«16» 08 2022 № 1



УТВЕРЖАЮ  
и.о. директора МБОУ ЦДО «Радуга»  
Е.И. Сулейманова  
2022

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-спортивная  
Возраст детей: 7-18 лет  
Срок реализации: 1 года

Составитель:  
Третьяков Олег Федорович,  
педагог дополнительного  
образования

с. Белый Яр,  
2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- ✓ Направленность
- ✓ Актуальность
- ✓ Цель программы
- ✓ Задачи
- ✓ Прогнозируемые результаты
- ✓ Способы и формы проверки результатов
- ✓ Возраст учащихся
- ✓ Формы занятий
- ✓ Форма обучения
- ✓ Объем программы

### II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Учебно-тематический план
- ✓ Содержание обучения

### III. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- ✓ Календарный учебный график
- ✓ Методическое обеспечение программы
- ✓ Условия реализации программы
- ✓ Формы аттестации
- ✓ Список литературы

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Оценочные материалы

Приложение 2. Протокол результатов промежуточной аттестации воспитанников детского объединения

## Пояснительная записка

### 1. Основные характеристики программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис» разработана в соответствии с **физкультурно-спортивной направленностью** дополнительного образования.

Программа составлена с учётом нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16)
- Устав МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Образовательная программа МБОУ ЦДО «Радуга».

Программа модифицированная. Учебный курс спроектирован на основе программы Филимоновой Т.Ю. «Настольный теннис» с учётом Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Настольный теннис»

**Актуальность** программы заключается в том, что настольный теннис доступная, простая и увлекательная спортивная игра, способствующая сохранению и укреплению здоровья учащихся. Настольный теннис одновременно - и спорт, и отдых, и способ общения.

Образ жизни детей и подростков, в настоящее время, отличается сниженной физической активностью, агрессивностью информационной среды. Вовлечение детей в учебно-тренировочный процесс положительно сказывается на их физическом состоянии, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, компенсирует дефицит их двигательной активности.

**Отличительная особенность** программы в том, что обучение по программе «Настольный теннис» доступно всем детям, независимо от их физических данных и спортивных способностей.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что настольный теннис - это один из самых доступных видов спорта. Полезная (способствует улучшению слуха, обострению зрения, правильному ритму дыхания, повышает двигательные функции организма, в игре участвуют все группы мышц) для здоровья, эта спортивная игра оказывает положительное воздействие на многие системы организма, координацию, улучшает работу сенсорной системы, вестибулярного аппарата, тренирует мелкую моторику рук, помогает снять физическое и эмоциональное напряжение после уроков, и дает мощный психотерапевтический эффект. Привлечение детей к занятиям настольным теннисом в настоящее время, время компьютеризации и нанотехнологий, немаловажны и очень своевременны.

**Цель:** Развитие физических способностей и личностных качеств, укрепления здоровья, специальной физической подготовки обучающихся посредством занятий настольным теннисом

**Задачи:**

- овладеть основами базовой техники игры в настольный теннис;
- иметь элементарную теоретическую подготовку;
- развить спортивные способности через освоение и совершенствование специальной и физической подготовки;
- сформировать морально – волевые качества, умение проявлять упорство в достижении поставленных целей;

**Планируемые результаты:**

*К концу обучения обучающиеся должны знать:*

- правила охраны труда, технику безопасности и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- основные понятия теории, техники и тактики настольного тенниса;
- правила игры в настольный теннис.

*К концу обучения обучающиеся должны уметь:*

- владеть специальными двигательными навыками (хватка ракетки, жонглирование мячом, базовая техника работы ног, удары по мячу на столе);
- владеть техническими приемами и основами техники игры настольного тенниса (откидка, накат, подрезка, подача; перемещения).
- применять приёмы техники и тактики в игре;

**Способы и формы проверки результатов**

*Используются основные виды контроля:*

- текущий контроль - осуществляется в ходе тренировочных занятий, позволяет своевременно выявить пробелы и оказать помощь обучающимся в усвоении программного материала;
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация) - проводится 2 раза в год (январь, май).

*Форма отслеживания результатов усвоения дополнительной образовательной программы предполагает:*

- наблюдение – на тренировочных занятиях;

- устный опрос — при проверке степени усвоения теоретического материала на отдельных этапах усвоения образовательной программы.

*Форма фиксации результатов реализации дополнительной образовательной программы:*

- используя критерии оценки результативности (Приложение № 1) по итогам промежуточной аттестации оформляется протокол (Приложение № 2).

- «летопись» детского творческого объединения (фотоматериалы).

**Возраст учащихся.** Данная образовательная программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. При этом не делается отбор по способностям или склонностям к данному виду спорта и не предъявляются определенные требования. В группу принимаются практически все учащиеся, желающие научиться играть в настольный теннис, имеющие разрешение врача. Ограничениями при приеме детей могут быть только медицинские показатели.

**Формы организации занятий:** аудиторные, групповые.

**Формы проведения занятий:** практическое, комбинированное, соревнования.

**Форма обучения:** очная, согласно закону Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) при реализации программного материала возможна дистанционная форма обучения в случае болезни обучающихся или карантина. Через интернет ресурсы (электронная почта, WhatsApp, Vaiber) отправляются обучающимся задания по темам в соответствии с рабочими программами.

### **Объем программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения для работы с детьми от 7 до 18 лет – 144 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2x40 мин.

Учебный материал рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний и практических умений и навыков.

В процессе обучения возможна корректировка содержания и форм занятий, времени прохождения материала, а также при необходимости допускается внесение изменений в рабочую программу и проведение корректировки сложности заданий исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

## **Содержание программы**

### **Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Беседа
2	Краткие сведения о значении занятий	1	1	-	Беседа. Опросы.

	физической культурой для развития человека и укрепления его здоровья.				
3	История развития настольного тенниса за рубежом и в нашей стране, успехи российских спортсменов в соревнованиях.	1	1	-	Беседа. Опросы.
4	Значение занятий настольного тенниса для развития детей.	1	1	-	Беседа. Опросы.
5	Гигиена, режим дня, закаливание детей.	1	1	-	Беседа. Опросы.
6	Техника безопасности на занятиях, инвентарь, спортивная одежда занимающихся	1	1	-	Беседа. Опросы. Наблюдение и контроль за выполнением настоящих инструкций.
7	Самостоятельные занятия дома и их значение	1	1	-	Наблюдение за выполнением заданных упражнений.
8	Общая физическая подготовка.	40	-	40	Наблюдение за выполнением упражнений и действий по ОФП. Текущий контроль.
9	Специальная физическая подготовка.	25	-	25	Наблюдение за техникой владения двигательными умениями и навыками. Текущий контроль.
10	Техническая подготовка.	47	3	44	Наблюдение. Выполнение теннисных умений. Текущий контроль.
11	Тактическая подготовка.	11	2	9	Наблюдение. Выполнение тактических умений

					Текущий контроль.
1 2	Игровая подготовка	10	-	10	Наблюдение. Тренировочные игры. Анализ игр.
1 3	Контрольные упражнения	4	-	4	Выполнение обязательного минимума подготовки.
	Всего:	144	12	132	

## Содержание обучения

### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Форма организации и проведения занятия, методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса, техническое оснащение занятий, вид и форма контроля, форма предъявления результата. Цели и задачи. Настольный теннис как вид спорта и физического оздоровления.

### **Тема 2. Беседы о физической культуре и спорте.**

**Теория:** Физическая культура и спорт в России. Массовый характер спорта. Физическая культура в системе народного образования. Понятие ОФП (общая физическая подготовка) и её функции. Роль и значение настольного тенниса для здоровья и развития. Физическая культура, как средство всестороннего развития личности.

### **Тема 3. Беседы о развитии настольного тенниса.**

**Теория:** Возникновение настольного тенниса. Развитие настольного тенниса в России. Олимпийские игры. Выступление российских спортсменов на Олимпийских играх.

### **Тема 4. Краткие сведения о значении занятий физической культурой и спортом для развития человека и укрепления его здоровья**

**Теория:** Понятие «физическая культура»; физическая культура как составляющая часть общей культуры; роль физической культуры в воспитании молодежи.

### **Тема 5: Гигиена, режим дня, закаливание детей, врачебный контроль, самоконтроль спортсмена**

**Теория:** Понятие о гигиене и санитарии; значение дыхания для жизнедеятельности организма; уход за телом, полостью рта и зубами; Гигиена одежды, мест занятий, режим дня, питание спортсменов. Естественные средства закаливания - вода, прогулки и занятия на воздухе, солнечные ванны.

### **Тема 6: Организация занятий физическими упражнениями, техника безопасности, инвентарь, спортивная одежда занимающихся.**

**Теория:** Организация рабочего места. Правила безопасности на занятиях. Спортивный инвентарь для занятий ОФП. Специальное оборудование, инвентарь и тренажеры, правила пользования. Спортивная одежда для занятий.

### **Тема 7: Самостоятельные занятия дома и их значение**

**Теория:** Как заниматься самостоятельно, чтобы развить основные двигательные качества; здоровье и систематические занятия физическими упражнениями; повторение и закрепление пройденного материала в домашних условиях.

### **Тема 8. Общая физическая подготовка.**

**Практика:** освоение навыков физической подготовки: утренняя зарядка, бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, прыжки со скакалкой, приседания на месте и др. Эстафета. Спортивные игры. Контрольные упражнения и нормативы по общей физической подготовке.

### **Тема 9. Специальная физическая подготовка.**

**Практика:** Воспитание двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), индивидуальные занятия, разминка перед тренировкой и игрой. Выполнение контрольных упражнений и нормативов по специальной физической подготовке.

### **Тема 10. Техническая подготовка.**

**Теория:** Понятие о спортивной технике. Стойка теннисиста, хватка ракетки, исходное положение рук, ног, туловища; откидка, накат, подрезка, подача; перемещения.

**Практика:** Овладение техникой игры. Хватка ракетки. Жонглирование мячом Овладение техникой с работой ног. Овладение техникой ударов по мячу на столе. (Набивание мяча ладонной стороной ракетки. Набивание мяча тыльной стороной ракетки. Имитация движений. Поддачи. Удары. Накат открытой ракеткой справа. Накат закрытой ракеткой слева. Короткий накат. Длинный накат. Подрезка открытой ракеткой. Подрезка закрытой ракеткой).

### **Тема 11. Тактическая подготовка.**

**Теория:** Основные принципы и правила игры. Понятия о счете в настольном теннисе; правила начисления очка. Тактика одиночной игры.

**Практика:** Выполнение тактических приемов (перемещения, подачи) в упражнениях на занятиях. Применение тактических вариантов в учебных, тренировочных играх.

### **Тема 12. Игровая подготовка.**

**Практика:** Индивидуальная, групповая и командная тренировка. практические занятия индивидуально и в парах. Учебная, тренировочная игра. игра на счет разученными ударами; групповые игры.

### **Тема 13. Контрольные упражнения.**

**Практика.** Тестирование упражнений и выполнение обязательного минимума по общей физической и специальной подготовке. Тестирование теннисных умений.

## **Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Образовательная деятельность	
Направленность	Физкультурно-спортивная
Форма освоения	Очная



Количество обучающихся	12-15 человек
Возраст обучающихся	7 – 18 лет
Начало учебного года	15.09.2022
Окончание учебного года	25.05.2023
Продолжительность учебного года	34 недели
Количество часов в год	144 часа
Режим работы объединения	В соответствии с расписанием на текущий учебный год
Продолжительность занятия	40 минут
Количество занятий в неделю	4 раза по 1 часу (для учащихся 1 класса); 2 раза по 2 часа

### **Методическое обеспечение программы**

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

1. Словесный (объяснение).
2. Наглядный (показ схем, демонстрация правильного выполнения упражнений).
3. Практический (тренировка).
4. Дистанционный (применение дистанционных технологий в программе создает обучающимся условия для свободного доступа к информационным ресурсам, образовательному информационному Интернет - пространству коллектива, где размещается информация для обучающихся и их родителей, например, сайт учреждения, группа в Viber, WhatsApp).

*Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:*

1. Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию.
2. Репродуктивный – обучающие воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:*

1. Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
2. Групповой – организация работы по малым группам (до 4 человек).
3. Парный – организация работы по парам.
4. Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий.

*Приёмы:* игры, упражнения, диалог, устное изложение, беседа, наблюдение, работа по образцу и др.

*Основные формы занятий:*

- Фронтальная – дает возможность работать со всем коллективом детей на занятии.
- Групповая – создание микрогрупп (2-4 человека) для выполнения определенного задания.
- Индивидуальная – очень результативная форма обучения, основанная на дифференцированном подходе.

#### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационная часть
2. Определение и разъяснение цели занятия.
3. Воспроизведение обучающимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.
4. Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения.
5. Самостоятельная работа обучающихся под руководством педагога.
6. Обобщение и оценка выполненной работы.

#### **Условия реализации программы:**

Занятия проводятся в спортивном зале.

#### **Материально техническое обеспечение:**

- теннисный стол - 3 шт.;
- сетка для теннисного стола - 3 шт.;
- мячи для настольного тенниса;
- скакалки;

#### **Дидактическое обеспечение программы:**

- Карточка упражнений по настольному теннису (карточки);
- Карточка общеразвивающих упражнений для разминки;
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в настольном теннисе.

#### **Кадровое обеспечение:**

Требования к образованию ПДО:

- Среднее профессиональное образование;
- Высшее образование (бакалавриат), профиль должен соответствовать направленности ДОП;
- Дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка;
- Дополнительное профессиональное педагогическое образования (м.б. освоена после трудоустройства).

#### **Формы аттестации**

Промежуточная аттестация – проводится в декабре с целью выявления спортивного уровня детей, а также промежуточная аттестация за учебный год – проводится в конце учебного года, с целью усвоения определенного уровня содержания образования, выявление наиболее способных и талантливых детей.

Аттестация проводится в форме:

- Сдача нормативов;
- Соревнования.

## Список литературы

1. Амелин А.Н. Современный настольный теннис, М., 2005.
2. Амелин А.Н. Настольный теннис: 6+12, М., "Ф и С", 2005.
3. Амелин А.Н., Пашинин В.А. Настольный теннис (Азбука спорта). М., "Ф и С", 2007.
4. Байгулов Ю.П., Романин А.Н. Основы настольного тенниса. М., "Ф и С", 2001.
5. Байгулов Ю.П. Настольный теннис: Вчера, сегодня, завтра. М., "Ф и С", 2000.
6. Барчукова Г.В., Шпрах С.Д. Игра доступная всем. М., Знание, 2001.
7. Былеева Л.В. Подвижные игры, М., "Ф и С", 2000.
8. Захаров Г.С. Настольный теннис: Школа игры. Из-во: «Талка», 2001.
9. Шпрах С.Д. Настольный теннис. «У меня секретов нет...», М., 2008.
10. Настольный теннис. Правила соревнований. М., "Ф и С", 2009.
11. Барчукова Г. Настольный теннис, М., "Ф и С", 1990.
12. Команов В.В. Тренировочный процесс в настольном теннисе. М., "Советский спорт", 2014.
13. Команов В.В. Настольный теннис глазами тренера, М., 2012.
14. Вартанян М.М. Российская энциклопедия настольного тенниса. Магнитогорск, 2010.

Приложение № 1

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ**  
**для спортивно-оздоровительных групп**  
**для ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-10 ЛЕТ**

Физическ ие способнос ти	Контрол ьное упражне ние	Возр аст, лет	Уровень					
			мальчики			девочки		
			Низкий (3)	Средни й (4)	Высокий (5)	Низкий (3)	Средний (4)	Высокий (5)
Скоростн ые	Бег 30м, с	7	7,5 и выше	7,3-6,2	5,6 и ниже	7,6 и выше	7,5-6,4	5,8 и ниже
		8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
		9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
		10	6,6	6,5-5,6	5,1	6,6	6,5-5,6	5,2
Координа ционные	Челночн ый бег 3*10м, с	7	11,2 и выше	10,8- 10,3	9,9 и ниже	11,7 и выше	11,3- 10,6	10,2 и ниже
		8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7- 10,1	9,7
		9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
		10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
Скоростн о-силовые	Прыжок в длину с места, см	7	100 и ниже	115-135	155 и выше	85 и ниже	110-130	150и выше
		8	110	125-145	165	90	125-140	155
		9	120	130-150	175	110	135-150	160
		10	130	140-160	185	120	140-150	170
Силовые	Подтягив ание на высокой переклад ине(М), подтягив ание на низкой переклад ине (Д), кол-во раз	7	1	2-3	4 и выше	2 и ниже	4-8	12 и выше
		8	1	2-3		3	6-10	14
		9	1	3-4	5	3	7-11	16
		10	1	3-4	5	4	8-13	18

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ОФП И СФП**  
**для спортивно-оздоровительных групп**  
**для ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-15 ЛЕТ**

Физическ ие способнос ти	Контрол ьное упражне ние	Возр аст, лет	Уровень					
			мальчики			девочки		
			Низкий (3)	Средний (4)	Высоки й (5)	Низкий (3)	Средний (4)	Высокий (5)
Скоростн ые	Бег 30м, с	11	6,3 и выше	6,1-5,5	5,0 и ниже	6,4 и выше	6,3-5,7	5,1 и ниже
		12	6,0	5,8-5,4	4,9	6,2	6,0-5,4	5,0
		13	5,9	5,6-5,2	4,8	6,3	6,2-5,5	5,0
		14	5,8	5,5-5,1	4,7	6,1	5,9-5,4	4,9
		15	5,5	5,3-4,9	4,5	6,0	5,8-5,3	4,9
Координа ционные	Челноч ный бег 3*10м, с	11	9,7 и выше	9,3-8,8	8,5 и ниже	10,1 и выше	9,7-9,3	8,9 и ниже
		12	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,6-9,1	8,8
		13	9,3	9,0-8,6	8,3	10,0	9,5-9,0	8,7
		14	9,0	8,7-8,3	8,0	9,9	9,4-9,0	8,6
		15	8,6	8,4-8,0	7,7	9,7	9,3-8,8	8,5
Скоростн о-силовые	Прыжок в длину с места, см	11	140 и ниже	160-180	195 и выше	130 и ниже	150-175	185 и выше
		12	145	165-180	200	135	155-175	190
		13	150	170-190	205	140	160-180	200
		14	160	180-195	210	145	160-180	200
		15	175	190-205	220	155	165-185	205
Силовые	Подтягив ание на высокой переклад ине(М), подтягив ание на низкой переклад ине (Д), кол-во	11	1	4-5	6 и выше	4 и ниже	10-14	19 и выше
		12	1	4-6	7	4	11-15	20
		13	1	5-6	8	5	12-15	19
		14	2	6-7	9	5	13-15	17
		15	3	7-8	10	5	12-13	18

--	--	--	--	--	--	--	--	--

раз

**КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ  
для спортивно-оздоровительных групп  
для ОБУЧАЮЩИХСЯ 15-18 ЛЕТ**

Физическая способность	Контрольное упражнение	Возраст, лет	Уровень					
			юноши			Девушки		
			Низкий (3)	Средний (4)	Высокий (5)	Низкий (3)	Средний (4)	Высокий (5)
Скоростные	Бег 30м, с	16	5,2 и ниже	5,1-4,8	4,4 и выше	6,1 и ниже	5,9-5,3	4,8 и выше
		17,18	5,1	5,0-4,7	4,3	6,1	5,9-5,3	4,8 и выше
Координационные	Челночный бег 3*10м, с	16	8,2 и ниже	8,0-7,6	7,3 и выше	9,7 и ниже	9,3-8,7	8,4 и выше
		17,18	8,1	7,9-7,5	7,2	9,6	9,3-8,7	8,4 и выше
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	16	180 и ниже	195-210	230 и выше	160 и ниже	170-190	210 и выше
		17,18	190	205-220	240	160	170-190	210 и выше
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине (М), подтягивание на низкой перекладине (Д), кол-во раз	16	4 и ниже	8-9	11 и выше	6 и ниже	13-15	18 и выше
		17,18	5	9-10	12	6	13-15	18 и выше

### Нормативы по технической подготовленности

№ п/п	Наименование технического приема	Кол-во ударов	Оценка
1.	Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
2.	Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
3.	Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100 80-65	Хор. Удовл.
4.	Игра накато́м справа по диагонали	30 и более От 20 до 29	Хор. Удовл.
5.	Игра накато́ми слева по диагонали	30 и более От 20 до 29	Хор. Удовл.
6.	Сочетание наката справа и слева в правый угол стола	20 и более От 15 до 19	Хор. Удовл.
7.	Выполнение наката справа в правый и левые углы стала	20 и более От 15 до 19	Хор. Удовл.
8.	Откидка слева со всей левой половины стола (кол-во ошибок за 3 мин)	5 и менее от 6 до 8	Хор. Удовл.
9.	Сочетание откидок справа и слева по всему столу (кол-во ошибок за 3 мин)	8 и менее от 9 до 12	Хор. Удовл.
10.	Выполнение подачи справа накато́м в правую половину стола (из 10 попыток)	8 6	Хор. Удовл.
11.	Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола (из 10 попыток)	9 7	Хор. Удовл.

**Примечание:** Испытания проводится с партнером или тренером. В серии засчитываются удары, выполненные безошибочно сдающим контрольный норматив спортсменом, вне зависимости от ошибок партнера. Результаты соревнований протоколируются и заносятся в журнал тренера и в дневник самоконтроля учащихся.

Приложение № 2

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации воспитанников детского**  
**объединения \_\_\_\_\_ учебный год \_\_\_\_ полугодие.**

Название детского объединения

Ф.И.О. педагога

№ группы \_\_, год обучения \_\_,

Дата проведения:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: 3 – высокий уровень

2 – средний уровень

1 – низкий уровень.

Результаты итоговой аттестации:

№	Фамилия Имя	Критерии оценки результатов аттестации	И
---	-------------	--	---



п/ п	обучающегося						итоговая оценка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

По результатам промежуточной аттестации \_\_\_\_\_ воспитанников переведены на следующий этап обучения, \_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на этом же этапе.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341370

Владелец Сулейманова Екатерина Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023