

**ЧЕРНОУСОВА
ЛИДИЯ
ВИКТОРОВНА**

Подписано цифровой подписью: ЧЕРНОУСОВА ЛИДИЯ
ВИКТОРОВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С313930363031343830303438,
1.2.643.100.3=12083134323834303239373533,
email=altay_uo@mail.ru, c=RU, st=Республика Хакасия,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РАДУГА", givenName=ЛИДИЯ ВИКТОРОВНА,
sn=ЧЕРНОУСОВА, cn=ЧЕРНОУСОВА ЛИДИЯ ВИКТОРОВНА
Дата: 2021.06.06 10:54:16 +07'00'

Положение

о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр дополнительного образования «Радуга» (далее Учреждение).

1.2. Аттестация обучающихся в Учреждении рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам дать оценку степени и уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

1.3. Цель аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.4. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.5. Аттестация обучающихся строится на принципах:

- объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватности специфике деятельности объединения обучающихся и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методом и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов;

1.6. В образовательном процессе объединения обучающихся аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т. к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- развивающую, т.к. позволяет осознать уровень актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить ситуацию успеха.

2. Организация аттестации

2.1. Формы проведения промежуточной аттестации (по выбору педагога): контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, концертное выступление, прослушивание, защита творческих работ, проектов, выставка, практическая работа, конкурс, соревнование, сдача нормативов и другие.

2.2. Педагогический совет Учреждения имеет право на принятие решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится во время прохождения обучения по курсу дополнительной образовательной программы 2 раза в год – ноябрь-декабрь, апрель-май и по окончании курса.

2.3. Система оценок при промежуточной аттестации: высокий, средний, низкий уровни освоения образовательных программ.

2.4. Сроки проведения и форма аттестации утверждаются за 1 месяц до аттестации обучающихся.

3. Критерии оценки результатов аттестации

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

4.1. Результаты промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, заложенных в образовательной программе. При аттестации обучающихся определяется уровень освоения образовательной программы в соответствии с критериями оценки.

4.2. Результаты аттестации оформляются протоколом, заверяются подписью педагога, проводившего аттестацию обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341370

Владелец Сулейманова Екатерина Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023