

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Центр дополнительного образования «Радуга»

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
«10» 03 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора МБОУ ЦДО «Радуга»  
Т.А. Третьякова  
«10» 03 2023 г.

Отчет  
о самообследовании  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Центра дополнительного образования «Радуга»  
за 2022 год

с. Белый Яр, 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1.** Сведения об Учреждении.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Режим работы Учреждения.
- 1.3. Краткая история развития.

## **Раздел 2.** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения.

## **Раздел 3.** Материально-техническая база Учреждения.

- 3.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.
- 3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

## **Раздел 4.** Структура и система управления Учреждением.

## **Раздел 5.** Кадровое обеспечение.

- 5.1. Сведения о педагогических работниках.
- 5.2. Самооценка педагогического потенциала Образовательного Учреждения.
- 5.3. Участие педагогов в профессиональной переподготовке, профессиональных конкурсах и семинарах.

## **Раздел 6.** Анализ состава обучающихся МБОУ ЦДО «Радуга».

- 6.1. Общие сведения об обучающихся.
- 6.2. Сведения о творческих объединениях МБОУ ЦДО «Радуга».
- 6.3. Результаты достижений обучающихся.

## **Раздел 7.** Содержание и качество образовательного процесса в Учреждении.

- 7.1. Основные цели и задачи образовательной программы МБОУ ЦДО «Радуга».
- 7.2. Характеристика учебного плана.
- 7.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
- 7.4. Содержание реализуемых общеразвивающих программ.
- 7.5. Оценка качества усвоения обучающимися образовательных программ.

## **Раздел 8.** Самооценка культурно - досуговой и воспитательной деятельности Образовательного Учреждения.

- 8.1. Анализ и оценка досуговых мероприятий.
- 8.2. Воспитательная работа в МБОУ ЦДО «Радуга».

## **Раздел 9.** Методическая деятельность.

## **Раздел 10.** Удовлетворенность образовательным процессом.

## **Раздел 11.** Общие выводы по итогам самообследования.

## **Раздел 1. Сведения об учреждении.**

### **1.1. Общие сведения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга» (далее – МБОУ ЦДО «Радуга») создано для выполнения работ, оказания услуг по организации предоставления дополнительного образования детям в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности, создано на основании постановления администрации Алтайского района Республики Хакасия от 06.06.2000 № 179.

**Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга».

**Сокращенное официальное наименование Учреждения –** МБОУ ЦДО «Радуга».

**Тип образовательного учреждения:** образовательная организация дополнительного образования.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Учредителем и собственником имущества Учреждения является –** муниципальное образование Алтайский район в лице администрации Алтайского района. Место нахождения Учредителя: 655650, Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Ленина, 74. Отдельные полномочия и функции Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Алтайский район. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Алтайский район.

**Юридический адрес:** 655650 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская, 4 Б.

**Учредительные документы:**

**Устав** утверждён Постановлением администрации Алтайского района от 08.12.2020 г. № 585.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия 01.12.2016 г. № 2238.

**Телефон:** 8 390 41 33373

**E-mail:** cdoraduga@r-19.ru

**Сайт:** <https://cdoraduga.khakasiyaschool.ru/>

## **1.2. Краткая история развития**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга» (далее МБОУ ЦДО «Радуга») ведёт свою историю от Дома пионеров, созданного в сентябре 1979 года. С первых дней Дом пионеров возглавил работу с пионерами, пионерскими и комсомольскими организациями школ района. Совместно со школами Дом пионеров решал задачу воспитания детей, их всестороннего развития, физического и эстетического совершенствования, приобщая детей к миру прекрасного, формируя творческие увлечения. Активно работали школа вожатых и школа пионерского актива. Лучшие учащиеся школ района и те, кто не очень был увлечен учебной, шли в дом пионеров и становились драматическими и кукольными артистами, танцорами, певцами, модельерами. Лучшие традиции воспитания подрастающего поколения продолжают жить и совершенствоваться в коллективе МБОУ ЦДО «Радуга» в новых социально-экономических условиях.

Центр прошел несколько этапов своего становления. Необходимость переименования и видоизменения определялась рядом обстоятельств, важнейшими из которых можно назвать возрастание значимости дополнительного образования и постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей.

В 2011 году на Общем собрании работников Учреждения был принят новый Устав, и Учреждение получило новое название — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования для детей «Радуга».

Последнее изменение в названии Учреждения произошло в декабре 2020 году, на основании Постановления Администрации Алтайского района от 08.12.2020 года № 585. Учреждение получило новое название — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр дополнительного образования «Радуга».

Традиционными для Центра дополнительного образования «Радуга» стали такие мероприятия как:

- День открытых дверей;
- Творческий концерт «Путешествие по «Радуге»;
- Новогодние утренники;
- Выставки декоративно-прикладного и технического творчества;
- Вахта Памяти;
- Итоговый Творческий отчет Учреждения перед родителями и населением.

В МБОУ ЦДО «Радуга» реализуются дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 40, из них 23 программа художественной, 5 - социально-гуманитарной, 2 - туристско-краеведческой, 4 - технической, 1 - естественнонаучной, 5 - физкультурно-спортивной направленностей.

## **1.3. Режим работы учреждения**

Образовательный процесс в МБОУ ЦДО «Радуга» осуществляется круглогодично и делится на периоды:

- 01 по 09 сентября проводятся Дни открытых дверей, идёт комплектование объединений;
- 10 сентября по 25 мая — основной период образовательной деятельности;
- 01 июня по 31 августа МБОУ ЦДО «Радуга» переходит на летний режим

работы, во время которого образовательная деятельность осуществляется по утверждённому Приказом директора Плану работы МБОУ ЦДО «Радуга» на летний период.

В План на летний период могут быть включены следующие виды образовательной деятельности:

- создание различных объединений с постоянным или переменным составом обучающихся, занимающихся по краткосрочным программам;
- работа по программе каникулярной социально-досуговой деятельности.

Продолжительность учебного занятия в МБОУ ЦДО «Радуга» соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: для детей дошкольного возраста продолжительность одного занятия - 30 минут; для детей младшего школьного возраста продолжительность занятий составляет 30-40 минут, среднего и старшего школьного возраста - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.**

Основными нормативно-правовыми документами, в соответствии с которыми МБОУ ЦДО «Радуга» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Документы по охране труда.

### Нормативные акты МБОУ ЦДО «Радуга»:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Правила приема обучающихся в МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ЦДО «Радуга» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о пропускном режиме;
- Коллективный договор;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Центр дополнительного образования обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

#### Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	Характеристика уставных документов
Устав МБОУ Центра дополнительного образования «Радуга»	<p>Утверждён Постановлением администрации Алтайского района от 08.12.2020 г. № 585.</p> <p>Основной целью деятельности МБОУ ЦДО «Радуга» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>• удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также на занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>• обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;</li> <li>• профессиональную ориентацию обучающихся;</li> <li>• создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;</li> <li>• социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;</li> <li>• формирование общей культуры обучающихся;</li> <li>• удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.</li> </ul>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Переоформлена приказом Министерством образования и науки Республики Хакасия 09.03.2021 г. № 100-180 (в связи с изменением Устава)
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный

	процесс МБОУ ЦДО «Радуга» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования, утвержденных Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)
Штатное расписание	Утверждено директором МБОУ ЦДО «Радуга», согласовано с руководителем Управления образования Администрации муниципального образования Алтайский район.
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию
Должностные инструкции работников Учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором МБОУ ЦДО «Радуга».
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором МБОУ ЦДО «Радуга».
Планы работы Учреждения	План работы МБОУ ЦДО «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год. План методической работы МБОУ ЦДО «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год. План воспитательной работы МБОУ ЦДО «Радуга» на 2022 – 2023 учебный год. План внутреннего контроля на 2022 – 2023 учебный год.
Расписание учебных занятий	Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учёта работы учебных групп	Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы не реже 1 раза в четверть.
Дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительных общеобразовательных программ утвержденных директором МБОУ ЦДО «Радуга» - 40. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Обучение ведётся на русском языке по очной форме в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым директором. Приём детей проводится в соответствии с Положением о приёме. Продолжительность обучения в организации по каждой дополнительной общеобразовательной программе

определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и возрастом ребёнка на момент поступления.

Вывод: МБОУ ЦДО «Радуга» обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **Раздел 3. Материально-техническая база учреждения**

#### **3.1. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

Основной материально-технической базой является двухэтажное здание, 1965 года постройки по адресу: 655650 Республика Хакасия, Алтайский район, с. Белый Яр, ул. Советская, 4Б. Здание кирпичное, есть канализация, водопровод. Так же на основании договоров безвозмездного пользования образовательная деятельность осуществляется на базе МБОУ «Изыхская СШ», МБОУ «Аршановская СШ», МБОУ «Подсинская СШ», МБОУ «Лукьяновская ОШ», МБОУ «Белоярская СШ», МБОУ «Кировская СШ», МБДОУ Аршановский д/сад «Торгоях», МКОУ «Белоярская ШИ», МБДОУ Кировский детский сад «Колокольчик», МБДОУ Белоярский детский сад «Теремок», МБДОУ Белоярский детский сад «Буратино», МБДОУ Белоярский детский сад «Огонек», МБУК «Новомихайловская сельская библиотека».

В МБОУ ЦДО «Радуга» имеется необходимый набор помещений для реализации дополнительных общеобразовательных программ и созданы условия для дополнительного образования детей. В составе используемых помещений имеются: 9 учебных кабинетов, танцевальный зал, спортивный зал (площадь используемых помещений для образовательного процесса составляет 1259,4 м<sup>2</sup>). Имеется огражденный земельный участок зеленых насаждений (лиственные и хвойные деревья). Учреждение располагает необходимой для реализации всех заявленных образовательных программ учебно-методической литературой.

#### **3.2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Одно из необходимых условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса – укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы МБОУ ЦДО «Радуга» соответствует педагогическим требованиям, требованиям безопасности и санитарным нормам. Все основные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физкультурно–оздоровительного, развивающего, художественно – эстетического, социально–личностного развития детей.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МБОУ ЦДО «Радуга» нет отдельной библиотеки, литература находится в учебных и методическом кабинетах. Учреждение подключено к сети Интернет. Имеющаяся копировально-множительная техника позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу, но нуждается в обновлении. Обучающиеся не имеют возможности использования Интернета, так как Центр не оснащён контент-фильтрацией.



Материально-техническое оснащение образовательного процесса (в соответствии с направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ):

Техническая: конструкторы: «Знаток», набор начинающего радиолобителя, «Робоняша», «Источники питания», «Лего-технология», «Микроник», «Эл.лаборатория», «Лего», Амперка», конструкторы пластиковые.

Художественная: Мольберты – 13 шт., альбомы, краски, кисточки, природный материал (кора, песок, глина).

Бисер, пряжа, иголки, спицы, крючки, бумага, проволока, ткань.

Хореографический станок, зеркала, телевизор, магнитофоны - 3, DVD, костюмы, обувь для танцев.

Стол раскрой, 2 оверлога, машинки швейные с эл. приводом, - 5, доска гладильная, зеркала, лекала, утюг.

Фортепиано – 1, магнитола ЛС – 1, 2 колонки «Беренжер», стойки для микрофонов - 3, 8 микрофонов, микшер, усилитель мощности - 2, синтезатор, интерактивный, муз. Синтезатор «Роланд», компьютер.

Туристско-краеведческая: 3 пневматических винтовки, 2 автомата (макет), тир переносной, сейф для хранения оружия, форма юнармейская – 20 комплектов.

Физкультурно-спортивная: Шведская стенка, мячи, скакалки, стол теннисный, велотренажер, беговая дорожка, сетка волейбольная.

Естественнонаучная: Литература, наглядность, глобус, микроскоп, инвентарь садово-огородный.

Социально-педагогическая: наглядный материал, литература, проектор – 2, экран - 1, форма для объединения «Юные помощники полиции», стенд по ПДД, макет по ПДД, плакаты.

Так же в учреждении имеются: проектор – 2, экран – 1, видео камера - 2, фотоаппарат – 1, веб.камера – 1, компьютер – 9, принтер – 3, сканер – 1.

Мебель, учебное оборудование находятся в удовлетворительном состоянии, обеспечена их сохранность. В МБОУ ЦДО «Радуга» произведен косметический ремонт к началу учебного года. Учреждение принято комиссией по приемке без замечаний. В щитовых установлены доводчики, проведена проверка огнетушителей, проведена частичная замена оконных блоков, заменена пожарная сигнализация.

Для создания современных условий для обучения детей требуются:

- частичная замена оконных рам;
- обновление оборудования, инвентаря и мебели;
- оборудование необходимой вентиляции в кабинетах.

Вывод: МБОУ ЦДО «Радуга» имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, но для расширения спектра образовательных услуг требуется обновление материально-технической базы – это задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

#### **Раздел 4. Структура и система управления учреждением.**

В соответствии со ст. 26 п. 2, 3 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273

«Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного

учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

У директора МБОУ ЦДО «Радуга» в подчинении:

- заместитель директора по УВР;
- заведующий хозяйством;
- учебно-вспомогательный персонал. Заместителю директора по УВР

подчиняются:

- методист;
- педагог-организатор;
- концертмейстер;
- педагоги дополнительного образования.

Заведующему хозяйством подчиняется обслуживающий персонал.

В МБОУ ЦДО «Радуга» сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитие инициативы коллектива, реализации прав автономии Учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения и Положением об общем собрании работников;

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения и Положением о Педагогическом совете;

Методический совет является коллективным профессиональным, экспертно-консультативным органом, действует в целях осуществления руководства методической деятельности. Руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом, планом работы учреждения, планом работы методического совета и Положением о методическом совете.

Совет родителей избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся, руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, уставом Учреждения и Положением о Совете родителей.

Вывод: система управления МБОУ ЦДО «Радуга» включает в себя все предусмотренные уровни управления и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

### **5.1. Сведения о педагогических работниках**

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации. Все педагогические работники проходят

обязательный медицинский осмотр.

Характеристика педагогического коллектива

Категория	Кол-во чел.			Образование			Из них мужчин
	Всего	Из них совместителей внутренних	Совместителей внешних	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессионально	
<b>Педагогических работников</b>							
Директор	1			1			
Зам. директора по УВР	1	1	-	1	-	-	-
<b>Педагогические работники В том числе:</b>	28	1	10	19	1	8	5
Педагог дополнительного образования	24	1	9	16	1	8	4
Методист	2	-	-	1	1	-	-
Педагог-организатор	1	-	-	-	-	1	-

Квалификационная характеристика педагогических кадров

Педагогический стаж

1-3года		3-5лет		5-10лет		10-20лет		20-30лет		свыше 30лет		всего
кол	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.
3	11%	3	11%	6	21%	4	14%	8	29%	4	14%	28

Анализ педагогического состава

Квалификация	Возрастной состав						
	до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	свыше 70 лет	всего
<b>Высшая</b>	-	2	2	1	-	-	5
<b>Первая</b>	-	3	3	2	-	-	8
<b>Без категории</b>	3	4	4	1	3	-	15
<b>Итого</b>	3	9	9	4	3	-	28

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров

год	Количество
-----	------------

2020	10
2021	8
2022	1

## 5.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МБОУ ЦДО «Радуга» является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Педагогический коллектив МБОУ ЦДО «Радуга» – это коллектив единомышленников, имеющий потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточном уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Средний возраст педагогического коллектива - 40 лет, он находится в той категории, где имеет место рост творческого потенциала и педагогического мастерства. Всего в учреждении трудится 25 педагогов дополнительного образования, из них 9 совместителей, все педагоги осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Внедряют информационные технологии в образовательный процесс, разрабатывая проекты, презентации, используя компьютерные технологии как средство обучения воспитанников.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр дополнительного образования имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в творческих и профессиональных конкурсах, семинарах. Также педагоги проходят курсы повышения квалификации.

## 5.1. Участие педагогов в профессиональной переподготовке, профессиональных конкурсах и семинарах на 31.12.2022 г.

### **Участие педагога в профессиональных конкурсах**

Дата	Мероприятие, организатор	ФИО участника	Результат
апрель 2022	Муниципальный конкурс краткосрочных программ, реализуемые в каникулярное время (ЦДО «Радуга»)	Шубникова Ю.В.	I место
		Сухарь Е.В.	II место
		Пензина Е.В.	III место
март 2022	Всероссийский конкурс «Диалог поколений»	Пензина Е.В. Шубникова Ю.В. Байшева О.В.	I место
май 2022	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Пензина Е.В. Шубникова Ю.В. Байшева О.В.	I место
октябрь 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования» (Россия – страна возможностей)	Шубникова Ю.В. Никулина Е.В.	участие
20.10. 2022	Всероссийская педагогическая конференция им. В.А. Сухомлинского, «Эффективные формы взаимодействия с родителями – ключ к	Заика О.А.	II место

	индивидуальности танцора» (Всероссийское педагогическое общество «Доверие»)		
ноябрь 2022 г.	Республиканский конкурс «От идеи до реализации» (РЦДОД)	Шубникова Ю.В. Пензина Е.В.	участие

### Курсы о повышении квалификации

Дата	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	ФИО
30.10- 30.11. 2022 г.	«Правополушарная живопись», 108 ч., г. Смоленск	Байшева О.В.
16.11- 08.11. 2022 г.	«Икт – компетентность педагога в цифровой образовательной среде», 24 ч., ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОи ПК»	Василенко А.В.

### Семинары, вебинары

Дата	уровень, мероприятие	место проведения	ФИО	результат
25.03. 2022	4 Абаканский форум «Город, семья, дети»	Г. Абакан Лицей им. Булакина	Заика О.А.	сертифика т
14.04. 2022	Всероссийский практико-ориентированный семинар «Механизмы повышения доступности дополнительного образования детей»	Г. Тюмень (онлайн)	Чанчикова Т.А.	сертифика т
24.09. 2022	Международный марафон по правополушарному рисованию	Международн ая Академия Креатива (онлайн)	Байшева О.В.	сертифика т
04.10. 2022	Всероссийский семинар «Проводим интерактивный экоурок с проектом «Эколаб»	г. Москва (онлайн)	Третьякова Н.В.	свидетель ство
07.10. 2022	Районный семинар-практикум повышение квалификации судейства соревнований	с. Белый Яр	Сухарь Е.В.	сертифика т
декабрь 2022	9 Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Г. Москва (онлайн)	Чанчикова Т.А.	сертифика т

### Открытые занятия, мастер-классы и т.д.

дата	Уровень	Тема	ФИО
апрель 2022	Район	Мастер-класс «Хакасский сувенир»	Пензина Е.В.
		Мастер-класс «Весенняя птичка»	Байшева О.В.
		Мастер-класс «Букет цветов»	Третьякова Н.В.
май 2022	Район	Мастер-класс «Рисуй с нами на тропе предков»	Пензина Е.В.
11.09.- 14.10. 2022 г	ЦДО	<b>В рамках Марафона «Радуга творчества»</b>	
		Мастер-класс «Танцевальный калейдоскоп»	Малых Т.В.
		Мастер-класс «Основы майкапа»	Василенко А.В.
		Мастер-класс «Сказочные замки»	Байшева О.В.
		Мастер-класс «Игры с песком»	Пензина Е.В.
		Мастер-класс «Знакомство с конструктором «Знаток»	Шубникова Ю.В.
		Игровая познавательная программа «Азбука дорожного движения»	Никулина Е.В.
Спортивно – развлекательная программа «Весёлые старты»	Сухарь Е.В.		
31.10- 06.11. 2022 г.	ЦДО	<b>В рамках Фестиваля «Радуга собирает друзей»</b>	
		Мастер-класс «Путешествие в мир экологии»	Третьякова Н.В.
		Историческая игра «Объединяющая народы»	Матерова А.В.
		Мастер-класс «Голубь Мира»	Байшева О.В.
		Спортивно – развлекательная программа «В единстве наша сила!»	Сухарь Е.В.
Мастер-класс «FM-радиоприемник»	Шубникова Ю.В.		
07.10. 2022 г.	Район	Мастер-класс «Подготовка судей по легкоатлетическому кроссу»	Сухарь Е.В.
26.11. 2022 г.	Район	<b>В рамках районного мероприятия, посвящённого дню Матери «Таланты земли Алтайской»</b>	
		Мастер-класс «Брошь для мамы»	Пензина Е.В.
		Мастер-класс «Букет»	Третьякова Н.В.
		Мастер-класс «Секреты мыловарения»	Шубникова Ю.В. Сураева Т.В.
		Мастер-класс «Оберег»	Байшева О.В.

## **Раздел 6. Анализ состава обучающихся МБОУ ЦДО «Радуга».**

### **6.1. Общие сведения об обучающихся.**

В МБОУ ЦДО «Радуга» принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, в соответствии с их интересами и способностями, по желанию детей и их родителей (законных представителей). Основной набор в творческие детские объединения и комплектование учебных групп проводился до 15 сентября. Добор осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест.

Контингент учащихся на 31.12.2022 года.

№ п/п	Наименование признаков и показателей
----------	---

1	Всего учащихся	824
2	Всего объединений	84
3	Обучающихся, проживающих в Белом Яре	616
4	Обучающихся, проживающих в селах района	208
5	Мальчиков	256
6	Девочек	568
7	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6
8	Детей-инвалидов	3
9	Дошкольников	162
10	Учащихся 1-4 <sup>х</sup> классов	363
11	Учащихся 5-8 <sup>х</sup> классов	257
12	Учащихся 9-11 <sup>х</sup> классов	42
13	Учащихся колледжей, вузов	-
14	Занимающихся индивидуально	-
15	Всего детей, учащихся 1 <sup>го</sup> года	657
16	Учащихся 2 <sup>го</sup> года	88
17	Учащихся 3 <sup>го</sup> года	49
18	Учащихся свыше 3 <sup>х</sup> лет	30
19	Групп, занимающихся в воскресные дни	11
20	Художественно эстетическая направленность	402
21	Физкультурно-спортивная направленность	180
22	Социально-гуманитарная направленность	216
23	Естественнонаучная направленность	12
24	Туристско-краеведческая направленность	78
25	Техническая направленность	101

Каждый ребенок имеет право на зачисление в одно или несколько творческих объединений, если это не препятствует полноценному освоению общеобразовательных программ и не ведет к переутомлению и ухудшению состояния здоровья ребенка.

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, реализации дополнительных общеобразовательных программ по 6 направленностям:

Количественный состав учащихся на 31.12.2021 года

<b>Направленность</b>	<b>Кол-во учебных групп</b>	<b>Кол-во детей</b>
Художественная	44	402
Туристско-краеведческая	6	78
Социально-гуманитарная	11	216
Естественнонаучная	1	12
Техническая	8	101
Физкультурно-спортивная	14	180
<b>ВСЕГО:</b>	<b>83</b>	<b>824</b>

Вывод: Основная масса обучающихся – это дети в возрасте от 7 до 14 лет, Небольшое количество старшеклассников обусловлено их загруженностью в

общеобразовательной школе.

**6.2. Сведения о творческих объединениях МБОУ ЦДО «Радуга».**

№	Направленность	Кол-во объединений
1.	Художественная	14
2.	Туристско-краеведческая	2
3.	Социально-гуманитарная	3
4.	Естественнонаучная	1
5.	Техническая	3
6.	Физкультурно-спортивная	4
<b>ВСЕГО:</b>		27

**6.3. Результаты достижений учащихся.**

Участие в районных, республиканских, российских творческих конкурсах, акциях, фестивалях на 31.12.2022 г.

Дата	Мероприятие	ФИО педагога	Участники	Результат
<b><i>Муниципальный уровень</i></b>				
Май	Спартакиада школьников по легкоатлетическому 3-борью «Шиповка Юных»	Сухарь Е.В.	Томилина Алина	2 место
			Апосова Алиса	2 место
Май	Фестиваль художественной самодеятельности среди детей инвалидов «Поверь в себя»	Чанчикова Т.А.	Студия танца «Вдохновение»	Победители
Апрель	Районный конкурс творческих работ «Время первых»	Байшева О.В.	Ануфриева Софья	3 место
			Байшева Екатерина	3 место
			Третьякова Дарья	3 место
		Сухарь Е.В.	Гоппе Богдан	3 место
Апрель	Районный конкурс хореографического искусства «Танцующий район»	Чанчикова Т.А.	Студия танца «Вдохновение»	Диплом 2, 3 степени
Сентябрь	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Сухарь Е.В.	Климов Радион	2 место
Октябрь	Районный конкурс творческих работ, посвященного Дню пожилого человека «С любовью к Вам...»	Филатова Л.М.	Грачева Ольга	Победитель
			Мариляк Ксения	Призер
Ноябрь	Районный конкурс	Байшева О.В.	Гайдукова	Победитель



	творческих работ, посвященного Дню матери		Виктория	
		Филатова Л.М.	Грачева Ольга	Победитель
Декабрь	Районный конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»	Филатова Л.М.	Изостудия «Колорит»	Победитель
		Пензина Е.В.	Объединение «Юный дизайнер»	Победитель
		Байшева О.В.	Гайдукова Виктория	Победитель
<b>Республиканский уровень</b>				
Май	Республиканский фестиваль по исполнительским видам искусства «Гордость Хакасии 2021»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Диплом 1,2 степени
Май	Республиканский фестиваль творчества молодежи «Весна в Хакасии»	Ерахтина Н.Я	Вокальный ансамбль «Цветы»	Диплом 2,3 степени
Апрель	Конкурс детского творчества «Святая пасха»	Сухарь Е.В.	Сухарь Милена	2 место
Апрель	Республиканский фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	Чанчикова Т.А.	Студия танца «Вдохновение»	Диплом 2, 3 степени
		Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Дипломы 2 степени
		Пензина Е.В.	Студия моды «Мода и стиль»	2 место
Март	Республиканский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды «Гурманы моды»	Пензина Е.В.	Студия моды «Мода и стиль»	1 место
Март	Фестиваль детско-юношеского творчества Дорога. Дети. Творчество»	Пензина Е.В.	Трякина Виктория	1 место
Сентябрь	Весенний легкоатлетический кросс Минусинский район	Сухарь Е.В.	Климов Радион	2 место
Октябрь	Конкурс сельских хореографического искусства «Таланты России»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Дипломы 3 степени
Ноябрь	Конкурс современного хореографических коллективов «Танцевальная волна»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Диплом 1,3 степени

<b>Региональный уровень</b>				
Сентябрь	Региональный экологический конкурс панно «Енисейский берег»	Пензина Е.В.	Гартвих Эвелина	2 место
Ноябрь	Региональный вернисаж творческих работ и проектов «День защиты животных»	Байшева О.В.	Цыганова Диана	1 место
			Гайдукова Виктория	3 место
Январь	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», 6 этап конкурса	Пензина Е.В.	Заика Иветта	1 место
		Байшева О.В.	Третьякова Дарья	2 место
Февраль	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», 7 этап конкурса	Пензина Е.В.	Трякина Светлана	3 место
			Козлова Анжела	1 место
Март	Межрегиональный конкурс творческих работ «Таланты Енисейской Сибири», 8 этап конкурса	Байшева О.В.	Ануфриева София	2 место
		Сухарь Е.В.	Сухарь София	2 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
Январь	Всероссийский фестиваль «Карта мира – Россия»	Пензина Е.В.	Студия моды «Мода и стиль»	победитель
Март	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому 3-борью «Шиповка Юных»	Сухарь Е.В.	Кудимов Радион	1 место
			Костин Демид	1 место
Апрель	Всероссийский конкурс «Созвездие улыбок»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 2, 3 степени
Сентябрь	Всероссийский экологический конкурс фотографий «Я берегу»	Пензина Е. В.	Зорина Анастасия	Диплом 3 степени
Сентябрь	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2021»	Пензина Е.В.	Ешмекова Маргарита	Диплом лауреата
Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Байшева О.В.	Крылысова Ангелина	Диплом 1 степени
			Байшева Екатерина	Диплом 1 степени
		Сухарь Е.В.	Гоппе Богдан	Диплом 3 степени

Ноябрь	Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов»	Сухарь Е.В.	Сухарь София	Диплом 3 степени
		Байшева О.В.	Ануфриева София	Диплом 3 степени
<b>Международный уровень</b>				
Март	Международный конкурс – фестиваль искусств «WOW ART AWARDS»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 2 степени
Апрель	Межрегиональный конкурс творческих работ «Светлячок»	Байшева О.В.	Третьякова Дарья	1 место
Апрель	Международный многожанровый конкурс «Кит»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 3 степени
Июнь	Международный конкурс «Творческое движение «Вдохновение»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 2 степени
Август	Международный конкурс – фестиваль искусств «WOW ART AWARDS»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 2, 3 степени
Октябрь	Международный многожанровый конкурс «Кит»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 1, 2 степени
Октябрь	Международный конкурс – фестиваль «Семь ступеней»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 1, 3 степени
Ноябрь	Международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней»	Заика О.А.	Танц – клуб «Колибри»	Лауреат 3 степени

Вывод: Победы детей в региональных, федеральных и международных конкурсах - показатель эффективности реализации общеразвивающих программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными и перспективными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности. Дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

## **Раздел 7. Содержание и качество образовательного процесса в Учреждении.**

### **7.1. Основные цели и задачи Образовательной программы МБОУ ЦДО «Радуга».**

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г.

№ 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированным в Минюсте России 18.12.2020 N 61573); Национальным проектом «Образование» (утвержденным Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16).

Целью образовательной программы Учреждения является создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный и профессиональный выбор.

Реализация данной цели возможна через решение следующих организационных, научно-методических и образовательных задач:

1. Обеспечить доступность и равные возможности получения обучающимися качественного дополнительного образования в условиях развития вариативности видов образовательных программ.
2. Формировать организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования обучающихся.
3. Формировать мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
4. Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
5. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся.
6. Содействовать формированию опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы).
7. Поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.
8. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
9. Развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, потребность познать самого себя, свою индивидуальность.
10. Развивать социальные способности и социальной одаренности как готовности к социальной деятельности (социальный интеллект, социальная активность, готовность к социальному творчеству), формирование реализуемой готовности к межкультурному взаимодействию с другими людьми на основе толерантности и веротерпимости.
11. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.
12. Развивать воспитательный потенциал семьи.
13. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

## **7.2. Характеристика учебного плана.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план обеспечивает:

- организацию образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами учреждения;
- реализацию конституционного права обучающихся на получение дополнительного образования;
- индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями, интересами и особенностями психофизического развития.

Обучение осуществляется в объединениях по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Основными формами объединений являются: студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья проводятся совместно с другими обучающимися или индивидуально. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для обучающихся 1-го года обучения и 36 недель для обучающихся последующих годов обучения.

Учебный план строится по годам обучения:

1 год обучения – деятельность направлена на развитие мотивации интереса обучающихся по выбранному направлению. Обучение носит ознакомительный характер, даются общие основы знаний.

2-3 год обучения – решаются задачи развития и формирования творческого потенциала обучающихся, допускается большая доля самостоятельности ребенка в рамках выбранной программы.

4 и последующие года обучения – предполагается более дифференцированная деятельность, направленная на допрофессиональную подготовку, включение в проектную и исследовательскую работу, реализацию дополнительных общеразвивающих программ с одаренными учащимися.

Учебный план имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и программное обеспечение.

### **7.3. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы:

- разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31 марта 2022 г № 678-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Уставом МБОУ ЦДО «Радуга»;
- Образовательной программой МБОУ ЦДО «Радуга».
  - рассмотрены на заседании Методического совета;
  - утверждены директором МБОУ ЦДО «Радуга».

Содержание программ соответствует направленностям и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

#### **Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (на 31.12.2022 г.)**

ФИО педагога	Реализуемое направление /дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)	Срок реализации	Возраст обучающихся
<b>Направленность: художественная</b>			
Чанчикова Т.А.	<i>Хореография</i> ДООП «Приглашение к танцу»	2 года	5-18 лет
	<i>Хореография</i> ДООП «Танцевальный калейдоскоп»	1 год	6-7 лет
Заика О.А	<i>Хореография</i> ДООП «Танцевальная карусель»	3 года	5-12 лет
	<i>Хореография</i> ДООП «Лестница успеха»	1 год	10-18 лет
	<i>Хореография</i> ДООП «Задоринки»	1 год	6-12 лет
	<i>Хореография</i> <b>ПФДО ДООП «Здравствуй, это я»</b>	1 год	8-12 лет
Малых Т.В.	<i>Хореография</i> ДООП «Мир танца»	3 года	5-16 лет
Ерахтина Н.Я	<i>Вокал</i> ДООП «Раз ступенька, два ступенька»	4 года	5-17 лет

	<i>Вокал</i> ДООП «Купаленка»	2 года	6-10 лет
Филатова Л.М.	<i>Изодятельность</i> ДООП «Мир глазами детей»	5 лет	7-17 лет
Байшева О.В.	<i>Декоративно-прикладное творчество</i> ДООП «Город мастеров»	3 года	6-10 лет
	<i>Декоративно-прикладное творчество</i> <b>ПФДО ДООП</b> «Бумажное моделирование»	1 год	6-12 лет
Пензина Е.В.	<i>Создание коллекций одежды</i> ДООП «Мода и стиль»	1 год	12-16 лет
	<i>Рисование песком</i> ДООП «Основы песочного рисования»	1 год	6-11 лет
	<i>Рисование песком</i> <b>ПФДО ДООП</b> «Песочная анимация»	1 год	6-11 лет
Василенко А.В.	<i>Основы макияжа</i> «Школа красоты»	1 год	8-12 лет
	«Плетение кос»	1 год	7-15 лет
Сураева Е.В.	<i>Вокал</i> ДООП «Музыка вокруг нас»	1 год	8-17 лет
Тиде Н.С.	<i>Изучение фольклора</i> ДООП «Горница»	1 год	9-15 лет
Обголец Ю.О.	<i>Театральное искусство</i> ДООП «Кукольный театр»	1 год	7-11 лет
Ворсин Н.В.	<i>Игра на музыкальных инструментах</i> ДООП «Оркестр русских народных инструментов»	1 год	7-18 лет
Соловьева Е.В.	<i>Литературный жанр</i> ДООП «Живое слово»	1 год	7-17 лет
Грызина Е.А.	<i>Театральное искусство</i> «У лукоморья»	1 год	7-15 лет
<b>Направленность: социально-гуманитарная</b>			
Никулина Е.В.	<i>Развитие познавательных процессов</i> ДООП «Учись учиться»	2 год	6-8 лет
	<i>Основы экономики</i> ДООП «Академия финансовой грамотности»	1 год	6-7 лет
	<i>Основы права</i> <b>ПФДО ДООП</b> «Юные помощники полиции»	1 год	13-18 лет
Дорожинец А.С.	ДООП «Счастливый английский»	1 год	8-12 лет
Рустамова Е.В.	<i>Эмоциональное развитие</i> ДООП «Познай себя»	1 год	6-7 лет
<b>Направленность: естественнонаучная</b>			
Третьякова Н.В.	<i>Экология</i> ДООП «Эколята»	1 год	6-15 лет
<b>Направленность: техническая</b>			
Третьякова Н.В.	<i>Моделирование из природных материалов</i> ДООП «Экомоделирование»	1 год	6-15 лет
	ДООП «Основы начального конструирования»	1 год	5-7 лет
Пензина Е.В.	<i>Создание анимационных роликов</i> ДООП «Lego-анимация»	2 года	6-12 лет
Байшева О.В.	<i>Конструирование из бумаги, оригами</i>	2 года	6-10 лет

	ДООП «Архитектурные фантазии»		
<b>Направленность: туристско-краеведческая</b>			
Жданов Г.Т.	Патриотическое воспитание ДООП «Юный патриот»	3 года	12-17 лет
Тальянская О.В.	ДООП «Школьный музей»	1 год	9-17 лет
<b>Направленность: физкультурно-спортивная</b>			
Сухарь Е.В.	Спорт ДООП «Юный легкоатлет»	3 года	7-14 лет
	<b>ПФДО ДООП «Лёгкая атлетика»</b>	1 год	7-14 лет
Третьяков О.Ф.	ДООП «Настольный теннис»	1 год	7-18 лет
Миндибеков Д.А.	ДООП «Настольный теннис»	1 год	8-10 лет
Аршанова И.П.	ДООП «ОФП с элементами вольной борьбы»	1 год	5-6 лет

**Вывод:** В Учреждении реализуются программы по шести направленностям, что даёт возможность выбора по интересам. Самооценка ресурсного обеспечения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ЦДО «Радуга» показывает, что Учреждение имеет достаточно широкий спектр программ, но требуют большего развития такие направленности, как естественнонаучная, туристско-краеведческая.

#### **7.4. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Аннотации к программам представлены на официальном сайте Учреждения.

#### **7.5. Оценка качества усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации учащихся. С Положением можно ознакомиться на официальном сайте МБОУ ЦДО «Радуга».

Аттестация обучающихся детских объединений строится на принципах учета их индивидуальных и возрастных особенностей; свободы выбора педагогом форм и методов проведения, обоснованности критериев оценки результатов. Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчетных документов. Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией МБОУ ЦДО «Радуга» совместно с педагогами. По результатам итоговой аттестации выпускникам выдаются свидетельства об окончании курса обучения.

Выработана единая шкала оценки результатов усвоения программы:

- 1 балл – обучающийся выполняет образовательную программу на



репродуктивном уровне, справляется с учебным планом, но испытывает затруднения при усвоении программного материала;

- 2 балла – обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу на репродуктивном уровне или продуктивном уровне, но с помощью педагога дополнительного образования;

- 3 балла – обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, выполняет образовательную программу на продуктивном уровне, принимает участие в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки обучающегося, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений обучающихся, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

Знания, умения и навыки обучающихся, результативность реализуемых программ оцениваются также по результатам участия в смотрах, фестивалях и конкурсах различных уровней. Анализ результативности участия МБОУ ЦДО

«Радуга» в фестивалях и конкурсах говорит о том, что обучающиеся и педагоги не только активно принимают участие в таких мероприятиях, но и имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

Анализ качества подготовки обучающихся в 2022 году показал, что у ребят преобладает средний (45%) и высокий (52%) уровень обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Вывод: Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что качество подготовки обучающихся в МБОУ ЦДО «Радуга» достаточно высокое. Об этом свидетельствуют и показатели участия обучающихся в конкурсах различного направления и уровня как индивидуально, так и в составе групп.

## **Раздел 8. Самооценка культурно - досуговой и воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

### **8.1. Анализ и оценка досуговых мероприятий.**

Дополнительное образование детей в МБОУ ЦДО «Радуга» структурно представлено двумя основными объёмными блоками: образовательный и культурно - досуговой. Системообразующим компонентом в этом единстве выступает масштабный образовательный блок. Его назначение – удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении. Но и культурно-досуговая деятельность также является важным компонентом дополнительного образования, ибо спектр привлекательных для детей способов приложения их

сущностных сил весьма широк и не исчерпывается образовательной деятельностью.

Одним из важнейших направлений работы МБОУ ЦДО «Радуга» является организация содержательного досуга, который необходим детям, чтобы насладиться достигнутым уровнем образованности и обрести силы для дальнейшего самообразования, для взаимодействия с внешним миром, связанным с воображением, то есть наполнением его внутреннего мира.

Культурно-досуговая деятельность в Центре дополнительного образования для детей «Радуга» направлена на формирование нравственных основ и ценностных ориентиров обучающихся, становление гражданской позиции, актуализацию внутренних потенциалов каждого ребенка в направлении здоровьесбережения, формирование первичного самовоспитания и самоопределения.

В целях организации содержательного досуга, развития интереса у детей и родителей к познанию и творчеству, пропаганды здорового образа жизни, МБОУ ЦДО «Радуга» организует различные по форме и содержанию культурно- досуговые мероприятия по нескольким направлениям:

- подготовка и проведение массовых мероприятий для детей и родителей, с участием творческих объединений Учреждения;
- реализация творческих инициатив обучающихся МБОУ ЦДО «Радуга», направленных на организацию творческих акций для ветеранов войны и труда, детей из малообеспеченных семей и т. д.;

- подготовка и проведение массовых мероприятий для жителей села и района;

Подготовка и участие творческих коллективов к праздникам способствует их духовно-нравственному развитию, дружескому общению в коллективе сверстников. Все мероприятия проводятся на высоком уровне, что является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива Учреждения.

Кроме того, в Учреждении организуется содержательный досуг обучающихся не только во время учебного года, но и в период летних каникул. В этот период МБОУ ЦДО «Радуга» действует через организацию зон свободного посещения, тесно сотрудничает с лагерем дневного пребывания в МБОУ «Белоярская СШ».

## **8.2. Воспитательная работа в ЦДО «Радуга»**

Воспитательная работа в Центре организуется в соответствии с планом работы и воспитательной программой Учреждения (с Программой можно ознакомиться на официальном сайте Учреждения), направлена на создание условий для формирования личности воспитанника, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

Воспитательная система включает в себя следующие направления:

1. Работа с педагогами
2. Работа с родителями
3. Профилактическое
4. Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое
5. Социально-коммуникативное
6. Экологическое

Работа с педагогами

В начале учебного года педагоги заполнили социальный паспорт для каждого

объединения, чтобы иметь достаточное представление о семьях своих воспитанников с целью решения учебных задач, в нравственном воспитании, а особенно в предупреждении асоциального поведения воспитанников. Так же были ознакомлены с планом воспитательной работы учреждения, что послужило основой для составления ими индивидуальных планов воспитательной работы в объединениях.

В течение года велся контроль над выполнением индивидуальных планов, но по большому счету работа с педагогами сводилась к решению различного рода вопросов, т. е. обсуждались подготовительные работы таких мероприятий как «День открытых дверей», «Путешествие по Радуге», концертных программ к Дню Учителя, к Дню матери, «Масленица», отчетный концерт и другие; велась работа с положениями разных видов конкурсов различных уровней, педагоги получали необходимую помощь для участия в них со стороны методистов Центра.

#### Работа с родителями

Педагоги Центра тесно сотрудничают с родителями своих воспитанников. Родительские собрания – одна из основных форм работы с родителями. Они проходят в форме взаимного обмена мнениями, идеями, в совместном поиске решений проблем воспитания. Тематика собраний разнообразна: «Профилактика беспризорности и безнадзорности», «Эмоциональное состояние в семье», «Правила общения», «Безопасность ребенка» и т. д. А родители, как представители социума вносят конструктивные предложения по организации работы детского объединения, влияют на взаимодействие: родитель – ребенок - педагог - коллектив, тем самым реализуя педагогику сотворчества и содружества детей и взрослых. Так же не обходится и без индивидуальной работы, где педагоги предоставляют разъяснительную и консультативную помощь родителям.

Но педагоги проводят не только беседы, родительские собрания, а также приглашают родителей в качестве почетных гостей на различные мероприятия: «День открытых дверей», «Путешествие по Радуге», выставки, тематические праздники и другое.

Хочется подчеркнуть заслуги и опыт в работе с родителями таких педагогов как Ерахтина Н.Я., Заика О.А., Малых Т.В., Чанчиковой Т.А., Пензина Е.В. Они сотрудничают с родителями в качестве партнеров. Работа с родителями у этих педагогов поставлена на высоком уровне.

#### Профилактическое

В целях охраны безопасности, жизни, как в здании Центра, так и за его пределами педагоги проводят со своими воспитанниками инструктажи по ТБ, беседы в объединениях о правилах поведения при пожаре, на новогодних праздниках, при паводковых водах, по правилам дорожного движения. Никулина Е.В. профилактическое мероприятие «Детям Хакасии – безопасные дороги» и диалог-беседа с подростками по правилам дорожного движения, Жданов Г.Т. - встречи и экскурсии с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, ОВД (по запросу). Филатова Л.М. - конкурс рисунков по ПДД, Заика О.А. - викторина «Знатоки дорожных правил», беседа на родительском собрании «Безопасный путь домой». Малых Т.В. - беседа «Правила поведения на паводковых водах», Чанчикова Т.А. - беседа «Правило пожарной безопасности», Ерахтина Н.Я. - викторина «Пассажир и пешеход», Байшева О.В. - викторина «Дорожная грамота», Сухарь Е.В. - тест «Правила дорожного движения», Байшева О.В. - конкурс рисунков по ПДД, Пензина Е.В. - интерактивная игра «Дорожная грамота», Сухарь Е.В. - беседа «Безопасный

путь домой».

Для пропаганды здорового образа жизни в соответствии с планом утвержденных мероприятий каждый педагог проводит ряд бесед последующим темам «Я выбираю жизнь», «Вредные привычки не для нас»,

«Профилактика вредных привычек», «Молодёжь Хакасии за здоровый образ жизни» и другие.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений педагоги Центра регулярно проводят мероприятия в объединениях «Причины и последствия асоциального поведения детей и подростков», беседы по профилактике вредных привычек, тренинги.

Проведение педагогами уроков безопасности. Никулина Е. В. – правила поведения на железнодорожных путях, Чанчикава Т.А. - беседа «Правило пожарной безопасности», Байшева О.В. - беседа «Пожарный – профессия героическая», Сухарь Е.В. - подвижная игра «Кто быстрее?». Малых Т.В. - беседа «Чтобы не было беды», Ерахтина Н.Я.- дидактическая игра «Безопасный путь домой», Пензина Е.В. - «Безопасность в интернете»

Так же во всех объединениях Центра были проведены беседы на занятиях по антитеррору: Никулина Е.В. – Беседа «Безопасное поведение в опасной ситуации», Жданов Г.Т. – «Терроризм его причины и последствия».

#### Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое

Пензина Е.В, Байшева О.В., Сухарь Е.В., Третьякова Н.В. вместе со своими воспитанниками приняли активное участие в различных акциях, конкурсах, выставках «Мастерская Деда Мороза», «Масленица широкая», «Таланты Енисейской Сибири»

Концертные программы, посвященные Дню Матери, Дню народного единства, Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта, Дню Инвалида, «Масленица», Дню Победы тоже прошли не без участия воспитанников Центра.

Ежегодно воспитанники Центра принимают самое активное участие в акции

«Поздравь ветерана», а ребята хореографических коллективов, объединения «Патриот», «Юные помощники полиции» принимают участие в митинге, в возложении цветов к памятнику, в несении вахты Памяти. В соответствии с планом утвержденных мероприятий каждый педагог вместе со своими воспитанниками провел беседы на тему «Впустите добро в свои души», участвовал в акциях «Вахта памяти», «Мы чистим Мир», и других важных, нужных и добрых делах. Огромную работу по патриотическому воспитанию проводит Жданов Г.Т.

#### Социально-коммуникативное

Все педагоги ЦДО «Радуга» в течение учебного года с детьми своих объединений принимали самое активное участие в конкурсах республиканского и районного значения.

Неоднократно учащиеся Центра принимали активное участие в социальных акциях села и района.

Формирование экологического воспитания, навыков безопасного поведения в природной среде разработан перечень основных мероприятий.

Участие в республиканской акции «Мы чистим мир», экологические акции «Генеральная уборка». Никулина Е.В. - эко урок «Большой вред от маленькой батарейки»

Вывод: Анализ воспитательной работы на 31.12.2022 г. позволяет сделать вывод, что поставленные задачи выполняются. При планировании на следующий

учебный год в качестве основных направлений воспитательной работы необходимо:

1. Продолжить в 2023 году работу по поставленным целям и задачам.
2. Активизировать профилактическую работу по вовлечению детей «группы риска» в объединения МБОУ ЦДО «Радуга» и их участие в различных мероприятиях Учреждения и района.
3. Педагогам МБОУ ЦДО «Радуга» продолжить работу по созданию ситуации успеха учащихся, развивать дарования детей.

## **Раздел 9. Методическая деятельность.**

Успешное развитие системы дополнительного образования детей немыслимо без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая работа в МБОУ ЦДО «Радуга» – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, Учреждения в целом, и, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В современных условиях развития дополнительного образования детей педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих образовательных проблем. Нередко из-за недооценки этого фактора тормозится процесс развития Учреждения, следовательно, качество образования, а потому задача состоит в создании таких условий, в которых педагоги могли бы реализовать свой творческий потенциал. Реальными возможностями для решения этой задачи в дополнительном образовании детей обладает четко выстроенная система методической деятельности Учреждения, обеспечивающей планирование, прогнозирование, организацию, исполнение, контроль, регулирование и анализ.

Методическая деятельность в Учреждении ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором, и определена Образовательной программой Учреждения.

Тема методической работы: Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и познавательную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий.

Цель методической работы: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

1. Непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.
2. Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
3. Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение

возможности ее самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.

4. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в Учреждении осуществлялась по нескольким направлениям:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий, семинаров, конференций;
- консультирование по вопросам учебно-воспитательной работы.

Необходимо отметить, что Центр дополнительного образования находится в постоянном развитии. Во главу угла методической деятельности ставятся вопросы подготовки и повышения квалификации педагогических работников, программно-методического обеспечения деятельности педагогов, внедрения новых методик и педагогических технологий в образовательный процесс, оказания методической помощи при аттестации т.д. Основная роль методической работы заключается в поддержке профессионального и творческого развития педагогов, овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствование проектирования учебных занятий в соответствии современным требованиям качества образования.

Методическая работа в Учреждении координируется Методическим Советом. На заседаниях Методического совета рассматриваются вопросы, актуальность которых объективно установлена при анализе деятельности за прошедший период и их рассмотрение с методической позиции педагогической науки и практики необходимо для осмысления и внедрения всем педагогическим коллективом образовательного учреждения. Поэтому заседания Методического совета и рассматриваемые проблемы «предваряют» заседания Педагогического совета, на них методисты и руководитель МО прорабатывают теоретические и методологические аспекты и планируют процесс подготовки к Педагогическому совету. Так же на заседаниях Методического совета рассматриваются образовательные и рабочие программы педагогов, планируется инновационная деятельность на текущий учебный год, подводятся промежуточные результаты и итоги реализации инновационных проектов, анализируются итоги аттестации учащихся и педагогов и т.д. Методическая работа в Учреждении осуществляется в течение всего учебного года и органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Вариативность и дифференциация являются основными принципами построения методической работы, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагога в стенах образовательного учреждения. По итогам работы прослеживается рост профессионализма педагогов и готовность решать задачи, поставленные перед ними Учреждением; владение педагогами новыми теоретическими знаниями и

педагогическими технологиями; качество методического обеспечения образовательного процесса; освоение педагогами наиболее ценного опыта своих коллег; способность учителей к профессиональному саморазвитию. Реализацию этих показателей мы можем наблюдать в выступлениях на педсоветах, семинарах, творческих отчетах по темам самообразования и на научно-методических конференциях, наконец, в повседневной практике.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществляется методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, публикациях, где педагоги обобщают и представляют опыт эффективного применения педагогических технологий в образовательном процессе.

### **Раздел 10. Удовлетворенность образовательным процессом**

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. В Учреждении была проведена Независимая оценка качества образования, в процессе которой выявлялся уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством образовательных услуг.

Учреждение получило высокую оценку экспертов (с результатами НОКО можно познакомиться на официальном сайте Учреждения).

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования были предложены следующие мероприятия:

- обновление материально-технической базы МБОУ ЦДО «Радуга»;
- комфортности пребывания в учреждении обучающихся и педагогических работников;
- обеспечение доступной среды для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

### **Раздел 11. Общие выводы по итогам самообследования.**

Все виды управленческой деятельности администрации МБОУ ЦДО «Радуга» обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании в РФ».

Способность обучающихся к усвоению удовлетворительная. Качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся на хорошем уровне. Центр стабильно работает в режиме функционирования.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании локальных актов. МБОУ ЦДО «Радуга» реализует образовательные программы по различным направлениям деятельности, составленные с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, вследствие чего не допускалось перегрузок в учебной ситуации.

Уделялось внимание развитию творческих способностей обучающихся (участие в конкурсах, фестивалях, привлечение обучающихся к творческим конкурсам).

Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии обучения и диагностики качества обучения. Педагоги МБОУ ЦДО

«Радуга» принимали участие в семинарах практического показа лучшего опыта работы.

Проанализировав работу Учреждения и документацию можно сделать вывод, что МБОУ ЦДО «Радуга» соответствует своему статусу, реализует миссию и решает поставленные задачи.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Недостаточно полно раскрыты такие направленности, как физкультурно- спортивная, естественнонаучная, туристско-краеведческая.

*Предполагаемые пути решения:* привлечение новых специалистов.

Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

*Предполагаемые пути решения:* привлечение внебюджетных средств.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися, поможет развивать способности детей.

#### **Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащее самообследованию**

№ п/п	Показатели	Ед. измер.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	824
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	162
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	288
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	300
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 %



1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	100 %
1.8.2	На региональном уровне	40 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	36 %
1.8.4	На федеральном уровне	18 %
1.8.5	На международном уровне	15 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 %
1.9.2	На региональном уровне	11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	14 %
1.9.4	На федеральном уровне	8 %
1.9.5	На международном уровне	2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	2,3 %
1.10.2	Регионального уровня	0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	18 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 %
1.17.1	Высшая	18 %
1.17.2	Первая	29 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	21 %
1.18.2	Свыше 30 лет	14 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10
1.23.2	За отчетный период	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.2.1	Учебный класс	9
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341370

Владелец Сулейманова Екатерина Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023